



# U-SAPIENS

## RANKING NACIONAL

RESULTADOS 2025

# #SomosUNAL



28 ABRIL 2025

Dirección Nacional de Planeación y Estadística

[Escriba aquí]

## CONTENIDO

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| CONTENIDO .....                                                                        | 1  |
| 1. Introducción .....                                                                  | 2  |
| 2. Metodología .....                                                                   | 3  |
| 2.1 Recopilación de datos .....                                                        | 3  |
| 2.2 Exclusiones .....                                                                  | 4  |
| 3. Clasificación en el Ranking .....                                                   | 4  |
| 3.1 Razones por las cuales Sapiens Research mide las IES por Sedes y Seccionales ..... | 4  |
| 3.2 Propósitos de la medición U-Sapiens .....                                          | 4  |
| 3.3 Metodología definida del ranking U-Sapiens (2011) .....                            | 4  |
| 3.4 Reclamo de la Universidad Nacional de Colombia .....                               | 6  |
| 4. Principales Resultados de la Universidad Nacional de Colombia .....                 | 6  |
| 4.1 Revistas Indexadas .....                                                           | 9  |
| 4.2 Programas de Maestría y Doctorado .....                                            | 18 |
| 4.3 Grupos de Investigación Categorizados .....                                        | 21 |
| 5. Estrategias de Mejora .....                                                         | 23 |



**RANKING NACIONAL  
U-SAPIENS  
RESULTADOS 2025**

La **UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA - SEDE BOGOTÁ** es **LÍDER NACIONAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR E INVESTIGACIÓN** según el RANKING U-SAPIENS.

La **SEDE MEDELLÍN** ocupa el sexto lugar y la **SEDE PALMIRA** en el puesto 43.

<https://www.srg.com.co/lasmejoresuniversidades-usapiens>

## 1. INTRODUCCIÓN

- ✓ El Ranking U-Sapiens es la clasificación de las **mejores universidades colombianas según indicadores de investigación**.
- ✓ Es publicado cada semestre desde 2011 por la firma de consultoría **Sapiens Research**, constituida legalmente en Colombia desde hace más de 18 años, su objetivo principal es el de publicar distintos tipos de rankings, unos enfocados a instituciones de educación superior y otros, a colegios. La producción más relevante es el **Ranking U-Sapiens**, que clasifica las mejores IES colombianas según indicadores de investigación, es la única medición certificada por el observatorio IREG.
- ✓ El observatorio IREG es una asociación institucional internacional sin fines de lucro, que certifica organizaciones interesadas en la medición de la calidad y excelencia académica de las universidades, el observatorio se encuentra registrado en Bruselas (Bélgica), y su Secretaría se encuentra en Varsovia (Polonia).
- ✓ **Desde la primera edición del ranking (2011-1), la Universidad Nacional de Colombia - sede Bogotá ha mantenido el primer puesto y la sede Medellín el sexto lugar.**

- ✓ En la edición 2025-1, el ranking evaluó todas las IES activas del país (367), entre sedes principales y seccionales, tanto del sector oficial como privado, de éstas sólo 71 lograron clasificar.

## 2. METODOLOGÍA

Las tres variables que analiza el ranking U-Sapiens son:

- 1) **Revistas indexadas**
- 2) **Programas de Maestrías y Doctorados**
- 3) **Grupos de investigación categorizados**

### FUENTES DE INFORMACIÓN

| VARIABLE                                     | FUENTE                                           | CARACTERÍSTICA                                                                                                                                                     | OBJETIVO                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Revistas indexadas</b>                    | Índice Bibliográfico Nacional Publindex          | Registro de la gestión editorial para cada revista y de manera independiente por sede.                                                                             | Evaluar la publicación de artículos derivados de la investigación académica y científica.                                      |
| <b>Programas de Maestrías y Doctorados</b>   | SNIES<br>Ministerio de Educación Nacional<br>MEN | Cada sede tiene su propio código SNIES (de cuatro dígitos) y, por tanto, a cada sede se le asocian los programas de maestrías o doctorados activos que se ofertan. | Evaluar la formación de investigadores y científicos determinando la calidad de la oferta de programas activos.                |
| <b>Grupos de investigación categorizados</b> | ScienTI<br>MinCiencias                           | Cada sede tiene sus propios grupos de investigación categorizados.                                                                                                 | Evaluar la conformación de grupos, su categoría y productos, proyectos y actividades de investigación científico tecnológicas. |

### 2.1 Recopilación de datos

Para la versión U-Sapiens 2025-1, se tomaron los logros que alcanzaron las IES en las tres variables hasta el 30-06-2024, los cuales se recopilaban en marzo de 2025.

## 2.2 Exclusiones

Del ranking se excluyen las sedes que no tienen revistas indexadas, las que no registran grupos de investigación categorizados y las que no presentan maestrías o doctorados activos.

## 3. CLASIFICACIÓN EN EL RANKING

### 3.1 Razones por las cuales Sapiens Research mide las IES por Sedes y Seccionales

Desde que inició la publicación de los resultados del ranking en el año 2011, se determinó que el análisis de las IES se realizaría por sedes principales y seccionales, tal cual como lo hace Publindex, SNIES y ScienTI de MinCiencias, siendo éstas las fuentes públicas de información de los indicadores que se miden en la clasificación.

### 3.2 Propósitos de la medición U-Sapiens

1. Para que las IES con sedes puedan autoevaluarse, compararse y planear con base en los resultados y puedan obtener una visión más integral de su dinámica y avances en los territorios.
2. Para que la sociedad en general, no solo de Colombia sino del exterior, pueda saber cómo le va a cada sede según los análisis del ranking.

### 3.3 Metodología definida del ranking U-Sapiens (2011)

- ✓ La medición por sede se logra debido a que cada una tiene su propio código (4 dígitos) ante el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y, por tanto, a cada una se asocian los programas académicos de maestrías o doctorados que ofrecen.
- ✓ Para el caso de las revistas indexadas en Publindex cada una presenta su asignación a una sede específica de la universidad, por ejemplo:
  - Revista Análisis Político es de la "Universidad Nacional de Colombia (Sede Bogotá). Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales (IEPRI).
  - Revista HiSTOReLo. Revista de Historia Regional y Local: "Universidad Nacional de Colombia - Sede Medellín. Facultad de Ciencias Humanas y Económicas."

- ✓ Con relación a los grupos de investigación MinCiencias, la consulta se realiza en GrupLAC obteniendo el siguiente resultado:

| Nombre de la institución                        | Número de grupos |
|-------------------------------------------------|------------------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA                | 627              |
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE BOGOTÁ    | 9                |
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE MANIZALES | 4                |
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE MEDELLÍN  | 3                |
| Resultados 1 - 4 de 4.                          |                  |

Para cada grupo de investigación se consulta en el apartado de datos básicos el departamento y la ciudad en la que está registrado:

#### Grupo de Investigación en BioSuperficies

| Datos básicos                                                  |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Año y mes de formación                                         | 2018 - 1                                                                               |
| Departamento - Ciudad                                          | ANTIOQUIA - MEDELLÍN                                                                   |
| Líder                                                          | Hugo Armando Estupinan Durán                                                           |
| ¿La información de este grupo se ha certificado?               | Si el día 2019-05-03                                                                   |
| Página web                                                     |                                                                                        |
| E-mail                                                         | <a href="mailto:haestupinand@unal.edu.co">haestupinand@unal.edu.co</a>                 |
| Clasificación                                                  | C con vigencia hasta la publicación de los resultados de la siguiente convocatoria     |
| Área de conocimiento                                           | Ingeniería y Tecnología -- Nanotecnología -- Nanomateriales (Producción y Propiedades) |
| Programa nacional de ciencia y tecnología                      | Ciencia, Tecnología e Innovación en Salud                                              |
| Programa nacional de ciencia y tecnología (secundario)         | Ciencia, Tecnología e Innovación en Ingeniería                                         |
| Instituciones                                                  |                                                                                        |
| 1.- UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE MEDELLÍN - (Avalado) |                                                                                        |

Si el campo no contiene información, Sapiens se comunica al correo electrónico que figura en la ficha para solicitar ese dato, adicional, si se encuentra un grupo categorizado que está avalado de forma activa por dos o más IES, esto se tiene en cuenta en el cálculo, de modo que reparten de forma equitativa el peso o puntaje que se le da a esa variable en particular.

- ✓ Para los resultados de los rankings ASC, DTI, GNC y ART donde la fuente de información es la sección de productos y artículos publicados en cada GrupLAC, lo primero que identifican es la sede a la que pertenece, para que así se realice la articulación de la información cosechada, depurada y analizada.

Ya son 14 años en los que Sapiens Research ha publicado de forma independiente y por sedes los diferentes resultados de rankings, con base en datos e información de acceso abierto que hace parte de nuestro sistema colombiano de información de CTI-académico, no en encuestas o solo citas (como pasa con algunos rankings internacionales), lo que ha permitido tener una mirada de la dinámica en investigación en el país.

### 3.4 Reclamo de la Universidad Nacional de Colombia

La evaluación por sedes ha sido un reclamo constante por parte de la Universidad Nacional de Colombia, dado que de las 9 sedes sólo 3 clasifican en el ranking U-Sapiens, situación que limita y hace invisible los importantes resultados en investigación, la productividad académico-científica, la calidad de la formación y la realidad institucional en todo el territorio nacional.

La respuesta de Sapiens Research al requerimiento de la UNAL se encuentra publicada en su página web: *“para el caso de la Universidad Nacional de Colombia, cuya principal es en Bogotá, pero también tiene sedes seccionales en otras 8 ciudades del país (y solo tres están actualmente clasificadas: Bogotá, Medellín y Palmira), se tienen en cuenta cada una por separado, porque cada sede tiene un código (de cuatro dígitos) que las diferencia ante el Ministerio de Educación Nacional y, por tanto, a cada una se asocian los programas de maestrías o doctorados que ofrecen. Además, cada sede maneja de manera independiente (aunque no necesariamente tiene que ser así) su gestión editorial para cada revista. Y, finalmente, porque cada una tiene sus propios grupos de investigación que, aunque en algunos casos aparecen bajo una sola institución ante MinCiencias, cada grupo está asociado a una ciudad-sede diferente. Así, todo esto permite conocer la dinámica investigativa de cada sede y que se puedan comparar entre sí.”*

<https://www.srg.com.co/usapiens/metodologia/>

A pesar de que la Universidad Nacional de Colombia ha sido enfática en la solicitud al ranking U-Sapiens para que la medición se realice de manera unificada, dado que es una Universidad intersedes entendiendo que los resultados no se pueden fragmentar, el ranking insiste en mantener la mirada por sedes justificado en una evaluación por la ciudad en la que se ubique, desconociendo el trabajo integral y el proyecto unificado institucional.

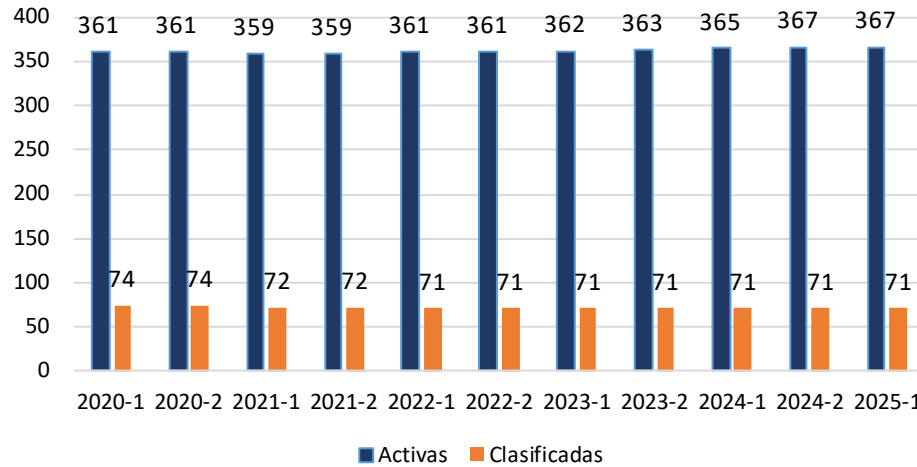
## 4. PRINCIPALES RESULTADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Es importante mencionar que, en los resultados del ranking, no se encuentran clasificadas las sedes de Manizales, La Paz, Amazonia, Orinoquia, Caribe y Tumaco, debido a que no cumplen con alguno de los requisitos exigidos para clasificar, puede ser la falta de la gestión editorial de una revista indexada y presentada al Índice Bibliográfico Nacional, no presentar grupos de investigación categorizados o que no tienen oferta activa de programas de

maestría o doctorado en la sede. Lo anterior, afecta al 80% de las universidades activas de Colombia, las cuales no clasifican en esta medición.

Universidad  
Nacional  
de Colombia

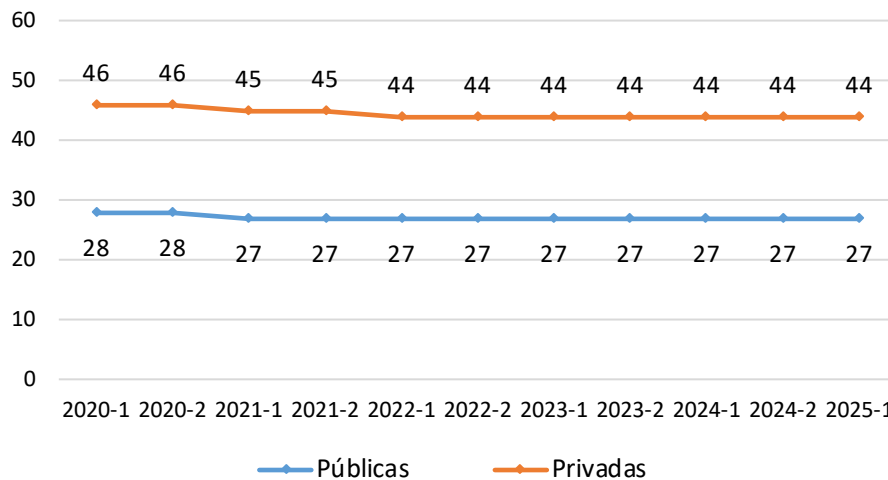
### Número de IES activas y clasificadas U-Sapiens



**Figura 1.** Número de IES activas y clasificadas en el ranking U-Sapiens

De las 71 IES clasificadas en el ranking, 27 son universidades públicas y 44 privadas:

### Universidades clasificadas U-Sapiens



**Figura 2.** Evolución de las universidades clasificadas en el ranking U-Sapiens

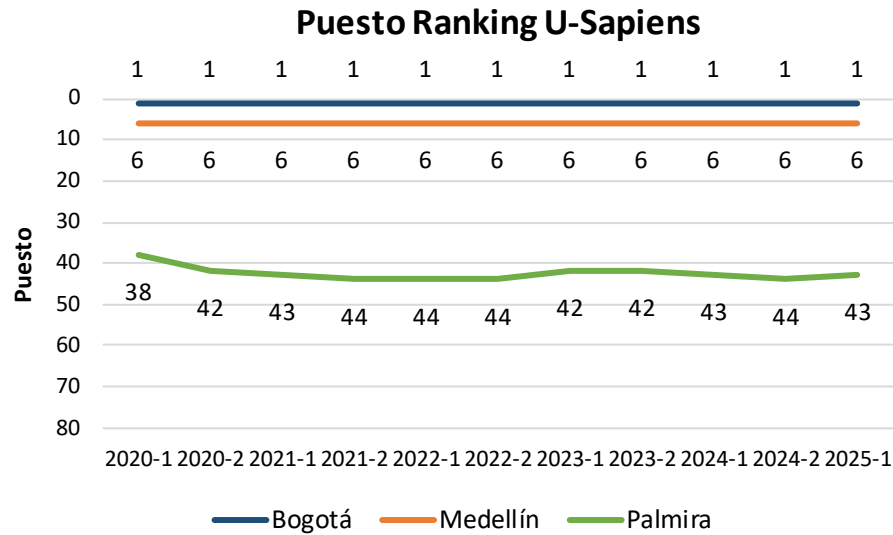


El top 10 es el siguiente, en el cual sólo 4 universidades alcanzaron el máximo cuartil (Q1):

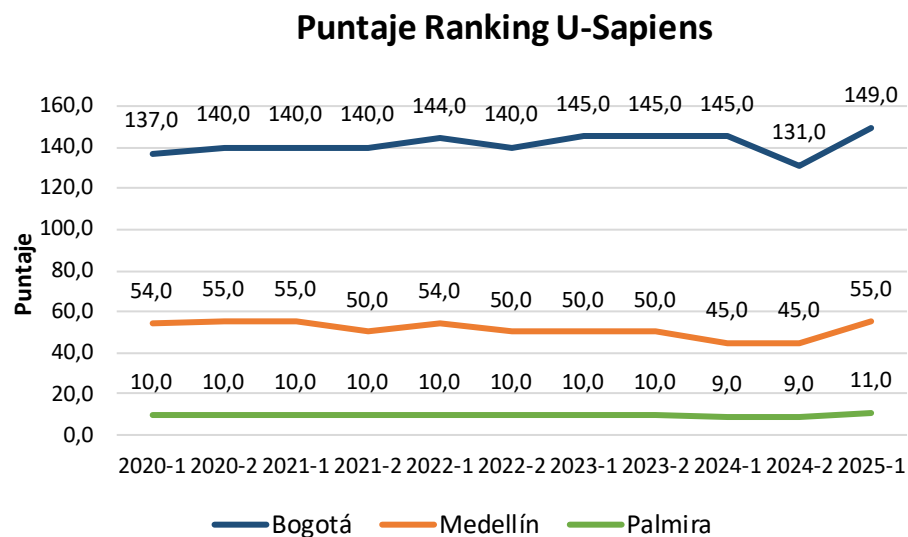
**Tabla 1.** Top 10 de las universidades en el ranking U-Sapiens, 2025-1 semestre

| Cuartil | Puesto | Universidad                         | Sede         | Puntaje |
|---------|--------|-------------------------------------|--------------|---------|
| Q1      | 1      | Universidad Nacional de Colombia    | Bogotá       | 149     |
| Q1      | 2      | Universidad de Antioquia            | Medellín     | 127     |
| Q1      | 3      | Universidad del Valle               | Cali         | 79      |
| Q1      | 4      | Universidad de los Andes            | Bogotá       | 79      |
| Q2      | 5      | Universidad Javeriana               | Bogotá       | 71      |
| Q2      | 6      | Universidad Nacional de Colombia    | Medellín     | 55      |
| Q2      | 7      | Universidad Industrial de Santander | Bucaramanga  | 52      |
| Q2      | 8      | Universidad Pontificia Bolivariana  | Medellín     | 45      |
| Q2      | 9      | Universidad del Norte               | Barranquilla | 42      |
| Q2      | 10     | Universidad del Rosario             | Bogotá       | 42      |

En la medición 2025-1 se posicionaron por la Universidad Nacional de Colombia, las sedes Bogotá, Medellín y Palmira, es importante resaltar que desde la primera edición del ranking (2011-1), la sede Bogotá ha mantenido el primer puesto, la sede Medellín el sexto lugar y la sede Palmira ha oscilado en el rango de 35 a 45.



**Figura 3.** Evolución del posicionamiento de las sedes de la UNAL en el ranking U-Sapiens



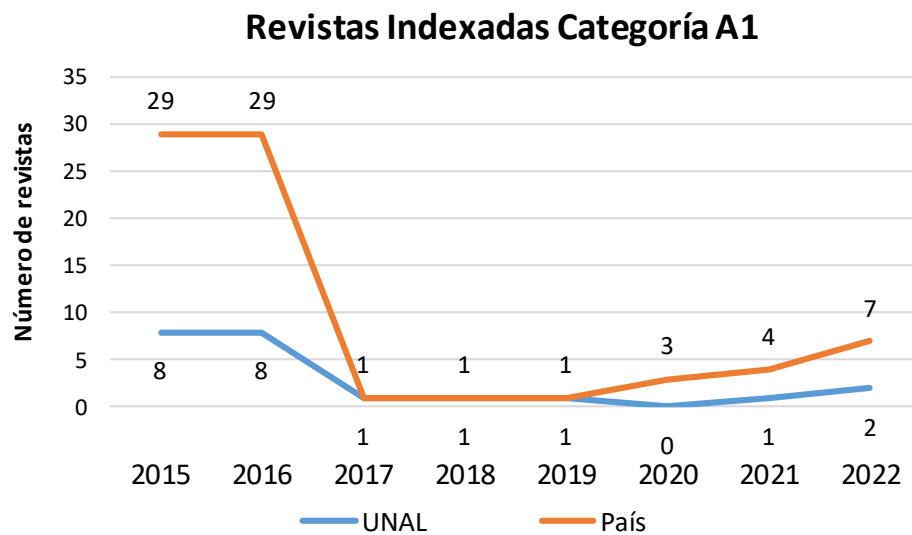
**Figura 4.** Evolución del puntaje de las sedes de la UNAL en el ranking U-Sapiens

## 4.1 Revistas Indexadas

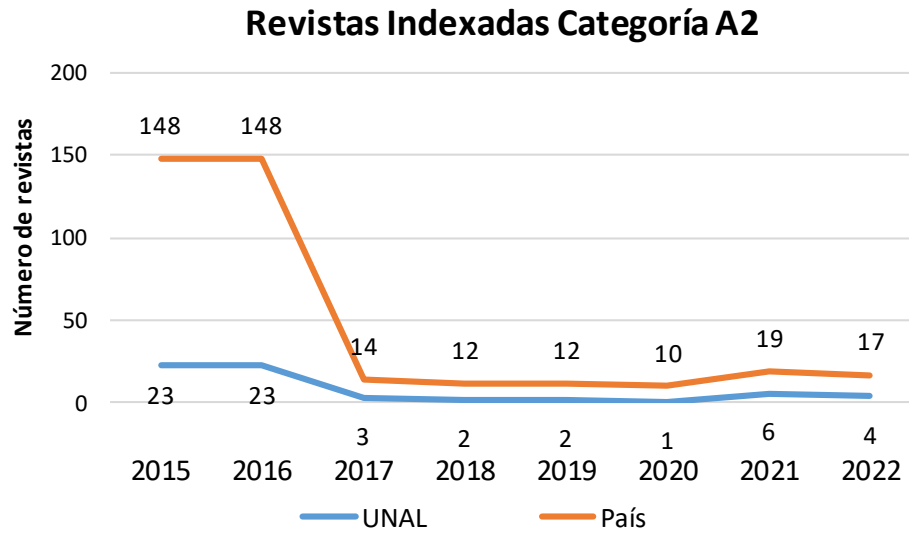
Para el cálculo del número total de revistas indexadas, según categoría (A1, A2, B, C) se toma la información del Índice Bibliográfico Nacional - Publindex, que para la medición del ranking U-Sapiens 2025-1 se tuvieron en cuenta los resultados de la última **convocatoria 910 de 2021** vigentes hasta nuevo aviso de publicación de resultados por parte de MinCiencias.



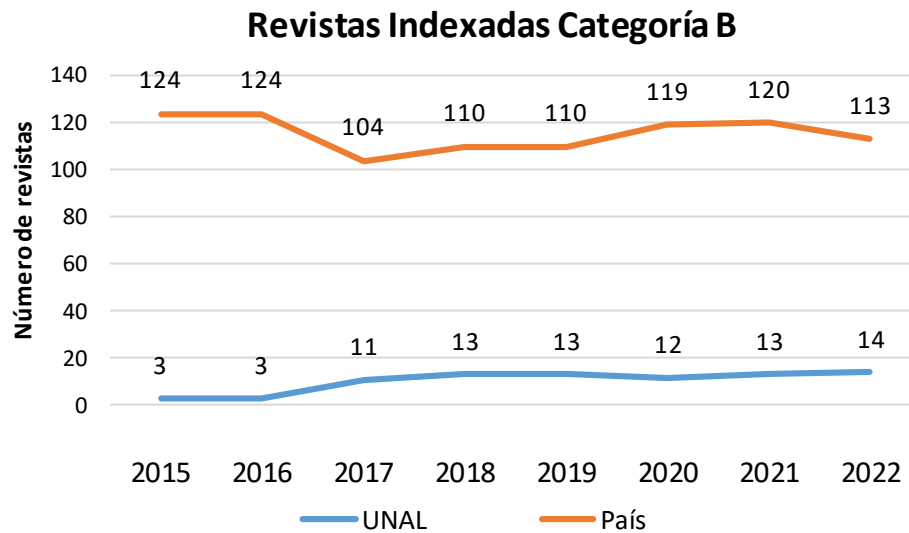
**Figura 5.** Comparativo del total de revistas indexadas de la UNAL con respecto al total País



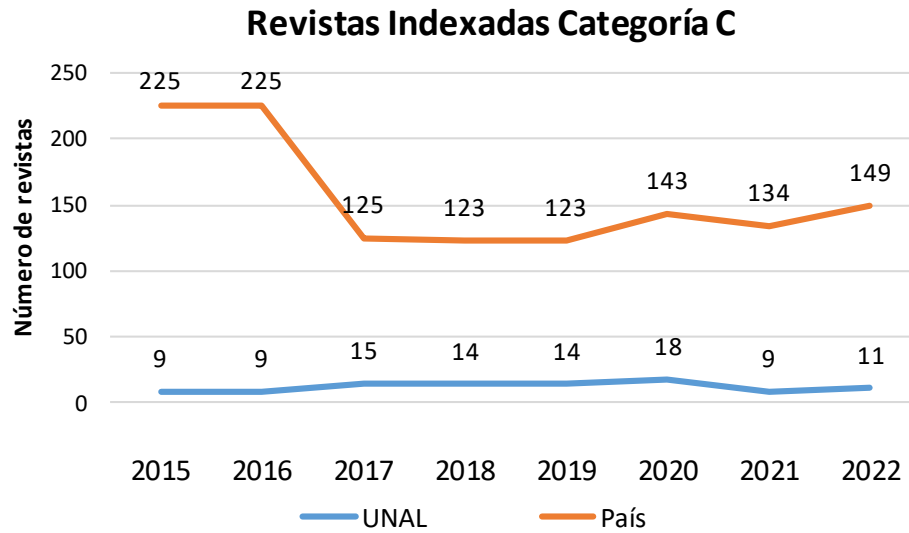
**Figura 6.** Comparativo de la evolución del número de **revistas indexadas categoría A1** de la UNAL con respecto al total País



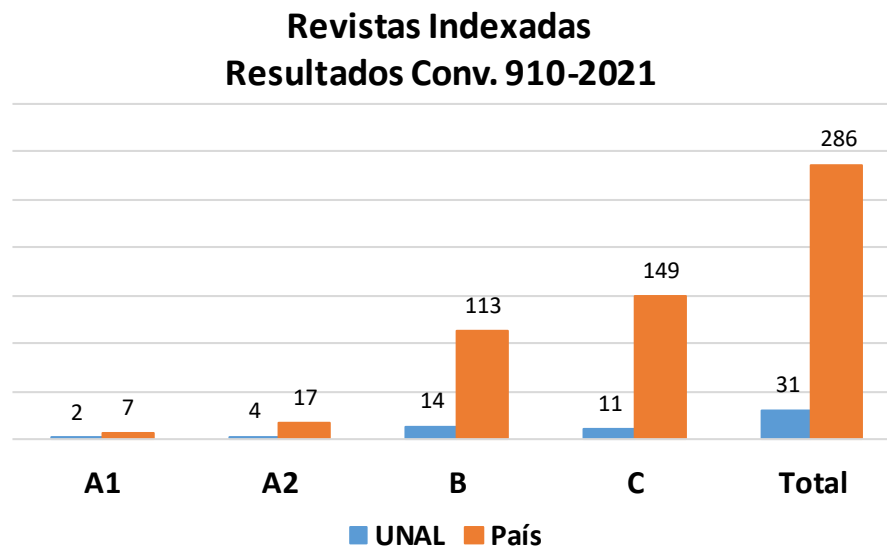
**Figura 7.** Comparativo de la evolución del número de **revistas indexadas categoría A2** de la UNAL con respecto al total País



**Figura 8.** Comparativo de la evolución del número de **revistas indexadas categoría B** de la UNAL con respecto al total País



**Figura 9.** Comparativo de la evolución del número de **revistas indexadas categoría C** de la UNAL con respecto al total País



**Figura 10.** Comparativo de los resultados de la Convocatoria 910 de 2021 de la UNAL con respecto al total País

**LISTADO DE REVISTAS INDEXADAS DE LA UNAL POR CATEGORÍA:**

**Universidad  
Nacional  
de Colombia**

**TABLA 2. REVISTAS INDEXADAS CATEGORÍA A1**

| CAT. | TÍTULO DE LA REVISTA | ISSN IMPRESO | ISSN ELECTRÓNICO | SEDE   | FACULTAD/INSTITUTO                                           | Q  | ÁREA              |
|------|----------------------|--------------|------------------|--------|--------------------------------------------------------------|----|-------------------|
| A1   | PROFILE              | 1657-0790    | 2256-5760        | BOGOTÁ | FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS                                 | Q1 | CIENCIAS SOCIALES |
| A1   | ANÁLISIS POLÍTICO    | 0121-4705    |                  | BOGOTÁ | INSTITUTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y RELACIONES INTERNACIONALES | Q2 | CIENCIAS SOCIALES |

**TABLA 3. REVISTAS INDEXADAS CATEGORÍA A2**

| CAT. | TÍTULO DE LA REVISTA                                  | ISSN IMPRESO | ISSN ELECTRÓNICO | SEDE     | FACULTAD/INSTITUTO                        | Q  | ÁREA              |
|------|-------------------------------------------------------|--------------|------------------|----------|-------------------------------------------|----|-------------------|
| A2   | ANUARIO COLOMBIANO DE HISTORIA SOCIAL Y DE LA CULTURA | 0120-2456    | 2256-5647        | BOGOTÁ   | FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS              | Q2 | HUMANIDADES       |
| A2   | BITÁCORA URBANO TERRITORIAL                           | 0124-7913    | 2027-145X        | BOGOTÁ   | FACULTAD DE ARTES                         | Q2 | HUMANIDADES       |
| A2   | HISTORELO. REVISTA DE HISTORIA REGIONAL Y LOCAL       | 2145-132X    |                  | MEDELLÍN | FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y ECONÓMICAS | Q2 | HUMANIDADES       |
| A2   | REVISTA COLOMBIANA DE PSICOLOGÍA                      | 0121-5469    | 2344-8644        | BOGOTÁ   | FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS              | Q3 | CIENCIAS SOCIALES |

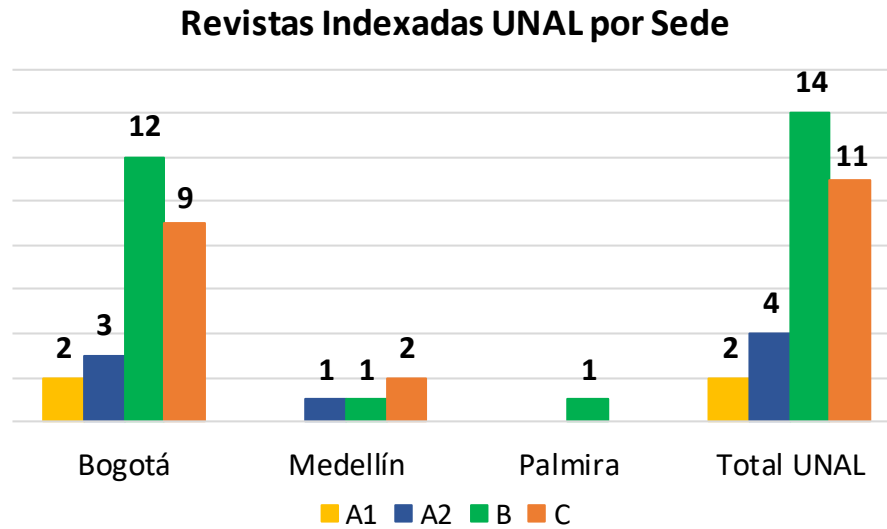
**TABLA 4. REVISTAS INDEXADAS CATEGORÍA B**

| CAT. | TÍTULO DE LA REVISTA                                    | ISSN IMPRESO | ISSN ELECTRÓNICO | SEDE     | FACULTAD/INSTITUTO                | Q  | ÁREA                           |
|------|---------------------------------------------------------|--------------|------------------|----------|-----------------------------------|----|--------------------------------|
| B    | ACTA BIOLÓGICA COLOMBIANA                               | 0120-548X    | 1900-1649        | BOGOTÁ   | FACULTAD DE CIENCIAS              | Q3 | CIENCIAS NATURALES             |
| B    | CALDASIA                                                | 0366-5232    | 2357-3759        | BOGOTÁ   | FACULTAD DE CIENCIAS              | Q3 | CIENCIAS NATURALES             |
| B    | CUADERNOS DE ECONOMÍA                                   | 0121-4772    | 2248-4337        | BOGOTÁ   | FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS   | Q3 | CIENCIAS SOCIALES              |
| B    | IDEAS Y VALORES                                         | 0120-0062    | 2011-3668        | BOGOTÁ   | FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS      | Q3 | HUMANIDADES                    |
| B    | INGENIERÍA E INVESTIGACIÓN                              | 0120-5609    | 2248-8723        | BOGOTÁ   | FACULTAD DE INGENIERÍA            | Q3 | INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA        |
| B    | INNOVAR                                                 | 0121-5051    |                  | BOGOTÁ   | FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS   | Q3 | CIENCIAS SOCIALES              |
| B    | REVISTA COLOMBIANA DE SOCIOLOGÍA                        | 0120-159X    | 2256-5485        | BOGOTÁ   | FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS      | Q3 | CIENCIAS SOCIALES              |
| B    | REVISTA FACULTAD NACIONAL DE AGRONOMÍA MEDELLÍN         | 0304-2847    | 2248-7026        | MEDELLÍN | FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS     | Q3 | CIENCIAS AGRÍCOLAS             |
| B    | AGRONOMÍA COLOMBIANA                                    | 0120-9965    | 2357-3732        | BOGOTÁ   | FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS     | Q4 | CIENCIAS AGRÍCOLAS             |
| CAT. | TÍTULO DE LA REVISTA                                    | ISSN IMPRESO | ISSN ELECTRÓNICO | SEDE     | FACULTAD/INSTITUTO                | Q  | ÁREA                           |
| B    | CUADERNOS DE GEOGRAFÍA: REVISTA COLOMBIANA DE GEOGRAFÍA | 0121-215X    | 2256-5442        | BOGOTÁ   | FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS      | Q4 | CIENCIAS SOCIALES              |
| B    | LITERATURA: TEORÍA, HISTORIA, CRÍTICA                   | 0123-5931    | 2256-5450        | BOGOTÁ   | FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS      | Q4 | HUMANIDADES                    |
| B    | ACTA AGRONOMICA                                         | 0120-2812    | 2323-0118        | PALMIRA  | NO ASOCIADA                       | Q4 | CIENCIAS NATURALES             |
| B    | AVANCES EN ENFERMERÍA                                   | 0121-4500    | 2346-0261        | BOGOTÁ   | FACULTAD DE ENFERMERÍA            |    | CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD |
| B    | REVISTA COLOMBIANA DE BIOTECNOLOGÍA                     | 1909-8758    | 0123-3475        | BOGOTÁ   | INSTITUTO DE BIOTECNOLOGÍA (IBUN) |    | CIENCIAS AGRÍCOLAS             |

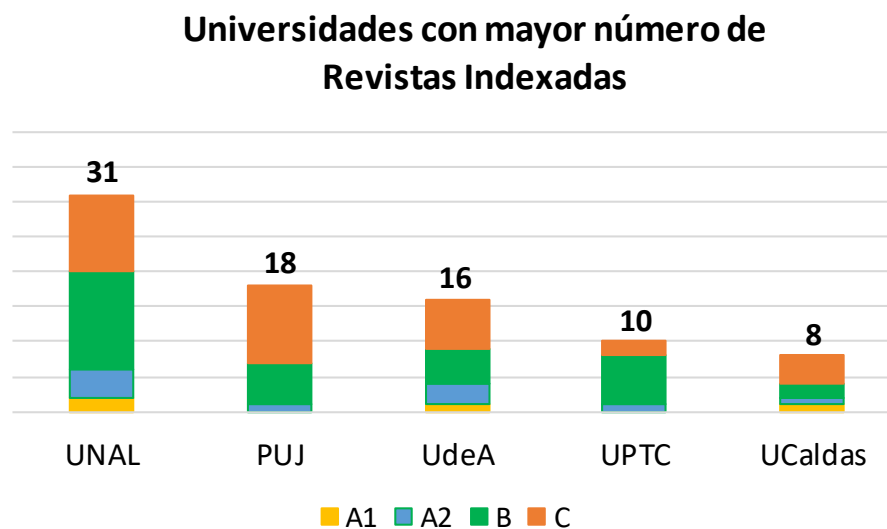
**TABLA 5. REVISTAS INDEXADAS CATEGORÍA C**

| CAT. | TÍTULO DE LA REVISTA                | ISSN IMPRESO | ISSN ELECTRÓNICO | SEDE     | FACULTAD/INSTITUTO                        | Q  | ÁREA                           |
|------|-------------------------------------|--------------|------------------|----------|-------------------------------------------|----|--------------------------------|
| C    | EARTH SCIENCES RESEARCH JOURNAL     | 1794-6190    | 2339-3459        | BOGOTÁ   | FACULTAD DE CIENCIAS                      | Q3 | CIENCIAS NATURALES             |
| C    | FORMA Y FUNCIÓN                     | 0120-338X    | 2256-5469        | BOGOTÁ   | FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS              | Q3 | HUMANIDADES                    |
| C    | REVISTA COLOMBIANA DE ESTADÍSTICA   | 0120-1751    | 2389-8976        | BOGOTÁ   | FACULTAD DE CIENCIAS                      | Q4 | CIENCIAS NATURALES             |
| C    | REVISTA COLOMBIANA DE MATEMÁTICAS   | 0034-7426    |                  | BOGOTÁ   | FACULTAD DE CIENCIAS                      | Q4 | CIENCIAS NATURALES             |
| C    | REVISTA COLOMBIANA DE QUÍMICA       | 0120-2804    | 2357-3791        | BOGOTÁ   | FACULTAD DE CIENCIAS                      | Q4 | CIENCIAS NATURALES             |
| C    | REVISTA DE LA FACULTAD DE MEDICINA. | 0120-0011    | 2357-3848        | BOGOTÁ   | FACULTAD DE MEDICINA                      | Q4 | CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD |
| C    | REVISTA DE SALUD PÚBLICA            | 0124-0064    | 2539-3596        | BOGOTÁ   | FACULTAD DE MEDICINA                      | Q4 | CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD |
| C    | DYNA                                | 0012-7353    | 2346-2183        | MEDELLÍN | FACULTAD DE MINAS                         | Q4 | INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA        |
| CAT. | TÍTULO DE LA REVISTA                | ISSN IMPRESO | ISSN ELECTRÓNICO | SEDE     | FACULTAD/INSTITUTO                        | Q  | ÁREA                           |
| C    | GESTIÓN Y AMBIENTE                  | 0124-177X    | 2357-5905        | BOGOTÁ   | INSTITUTO DE ESTUDIOS AMBIENTALES (IDEA)  |    | CIENCIAS SOCIALES              |
| C    | TRABAJO SOCIAL                      | 0123-4986    | 2256-5493        | BOGOTÁ   | FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS              |    | CIENCIAS SOCIALES              |
| C    | HISTORIA Y SOCIEDAD                 | 0121-8417    | 2357-4720        | MEDELLÍN | FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y ECONÓMICAS |    | HUMANIDADES                    |



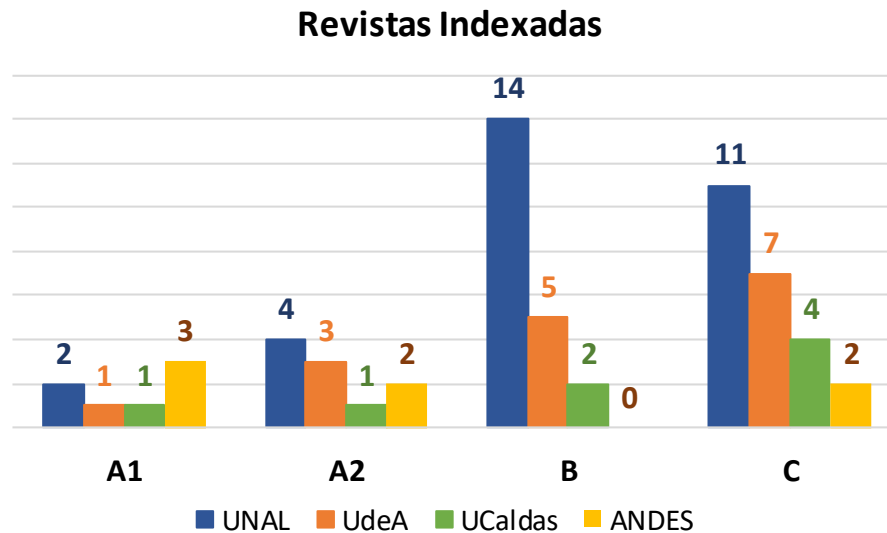


**Figura 11.** Comparativo del número de revistas indexadas de la UNAL por Sede



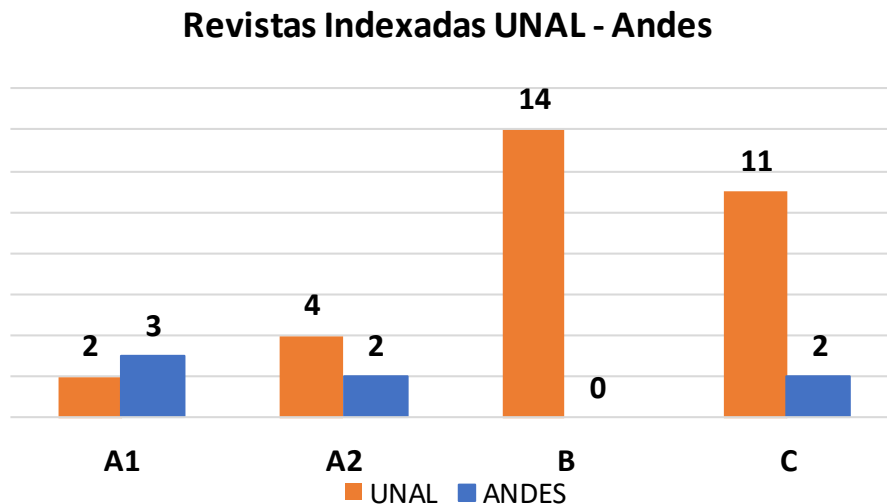
**Figura 12.** Comparativo de las universidades con mayor número de revistas indexadas

|                |                                                  |
|----------------|--------------------------------------------------|
| <b>UNAL</b>    | Universidad Nacional de Colombia                 |
| <b>PUJ</b>     | Pontificia Universidad Javeriana                 |
| <b>UdeA</b>    | Universidad de Antioquia                         |
| <b>UPTC</b>    | Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia |
| <b>UCaldas</b> | Universidad de Caldas                            |



**Figura 13.** Comparativo de las universidades que tienen revistas categoría A1

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| <b>UNAL</b>    | Universidad Nacional de Colombia |
| <b>UdeA</b>    | Universidad de Antioquia         |
| <b>UCaldas</b> | Universidad de Caldas            |
| <b>Andes</b>   | Universidad de los Andes         |



**Figura 14.** Comparativo del total de revistas indexadas entre la UNAL y los Andes

## 4.2 Programas de Maestría y Doctorado

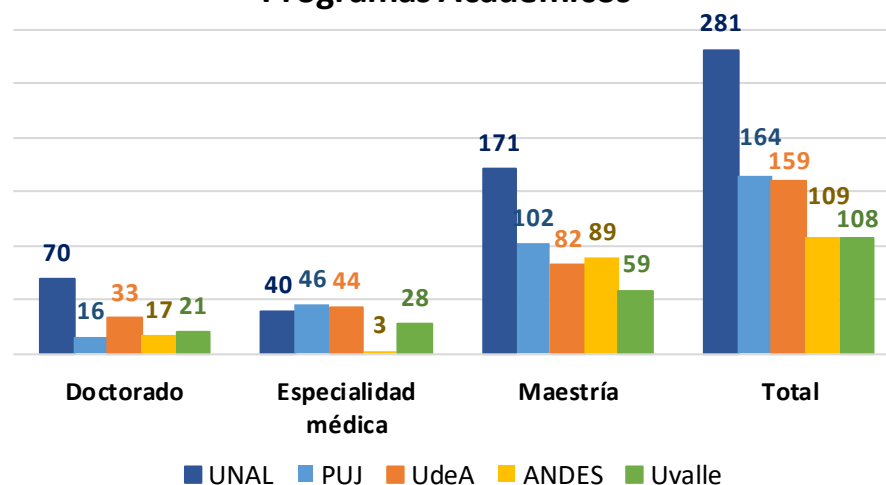
Para el cálculo del número total de programas activos y que pueden recibir estudiantes nuevos para maestrías y doctorados, el ranking toma la información del registro SNIES del Ministerio de Educación Nacional.

La Universidad Nacional de Colombia presenta activos y registrados SNIES un total de **281 programas de maestría y doctorado** en las siguientes sedes:

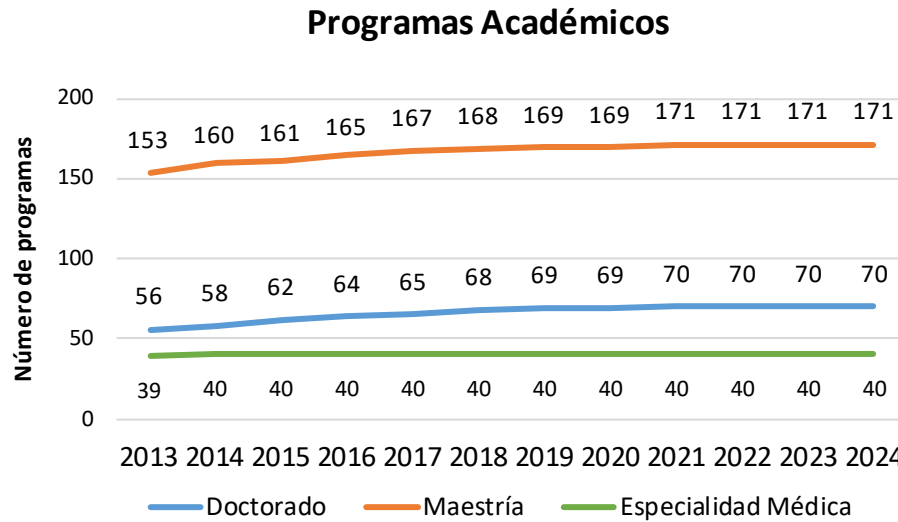
**Tabla 6.** Programas de maestría, doctorado y especialidades médicas por sedes UNAL

| Sede         | Doctorado | Maestría   | Especialidad médica | Total      |
|--------------|-----------|------------|---------------------|------------|
| Bogotá       | 37        | 102        | 40                  | 179        |
| Medellín     | 19        | 41         |                     | 60         |
| Manizales    | 8         | 18         |                     | 26         |
| Palmira      | 4         | 7          |                     | 11         |
| Amazonia     | 1         | 1          |                     | 2          |
| Caribe       | 1         | 2          |                     | 3          |
| <b>Total</b> | <b>70</b> | <b>171</b> | <b>40</b>           | <b>281</b> |

### Programas Académicos



**Figura 15.** Comparativo de las universidades con la mayor oferta de programas académicos de maestría, doctorado y especialidades médicas



**Figura 16.** Evolución del número de programas académicos de Maestría y Doctorado de la UNAL

En 10 años, la UNAL incrementó la oferta de maestrías en 18 programas y la oferta de doctorados en 14 programas, situación que en el marco de la formulación del Plan Estratégico Institucional – PEI quedó establecido como un **problema circunstancial** definido así:

| Tipo de problemática                                                                 | Asunto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aspectos por mejorar                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Revisar la creación, actualización, modificación y supresión de programas académicos | Revisar y fortalecer los mecanismos para la creación, actualización, modificación y supresión de programas académicos para hacerlos más ágiles y expeditos, involucrando además a un mayor número de actores internos y externos de la comunidad académica, pero sin perder el rigor en las discusiones sobre nueva oferta o modificación de la existente. Así mismo, revisar los desafíos de la Cuarta Revolución Industrial que marcan nuevas tendencias para las ofertas académicas vigentes y futuras, y definir mecanismos y criterios para la supresión de programas. | Ampliar la participación de la comunidad académica y agilizar los mecanismos para la <b>creación, modificación, actualización y supresión de programas y planes de estudio</b> , con el fin de responder con mayor oportunidad a las necesidades del entorno, sin perder rigor académico en las revisiones. |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Propiciar mecanismos y estrategias para vincular al sector externo, los graduados, empleadores, empresarios, gobiernos locales y comunidad en general, a los procesos de <b>evaluación y actualización curricular</b> y en la creación, modificación o supresión de programas académicos.                   |

El crecimiento del número de programas académicos no es equivalente al número de aspirantes y admitidos a los programas de maestría y doctorado, como lo vemos en las siguientes gráficas:

### Aspirantes y Admitidos a Doctorados

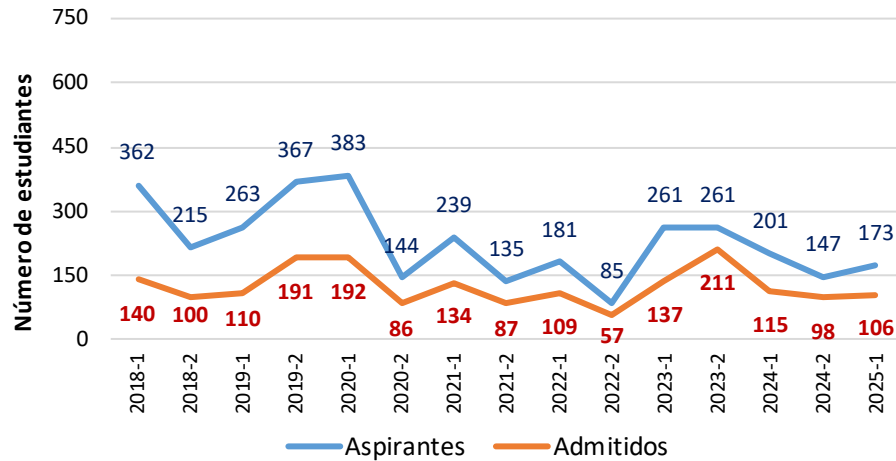


Figura 17. Número de aspirantes y admitidos a los programas de Doctorado de la UNAL

### Aspirantes y Admitidos a Maestrías

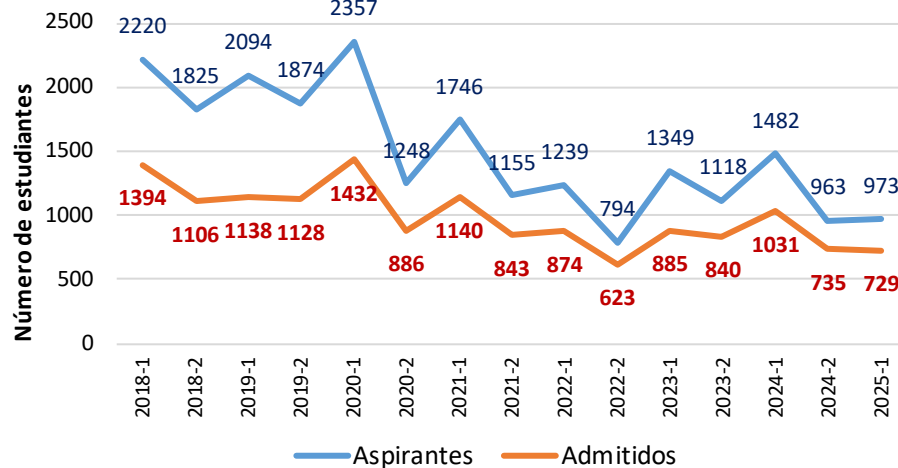


Figura 18. Número de aspirantes y admitidos a los programas de Maestría de la UNAL

Las gráficas muestran la disminución de aspirantes y admitidos, semestre a semestre para los programas de maestrías y doctorados.

Por lo anterior, es que la revisión y actualización curricular es un asunto prioritario con el que se ha comprometido la Universidad para mantener una oferta de programas académicos atractiva, actualizada y que responda a las

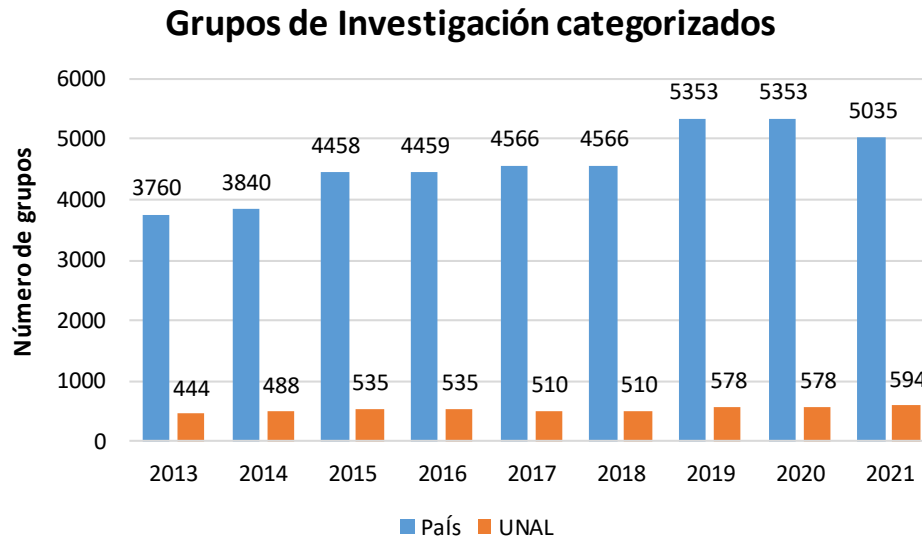
necesidades del entorno social, ambiental, económico y político, a las necesidades empresariales de desarrollo tecnológico, de innovación y mejoramiento de procesos.

### 4.3 Grupos de Investigación Categorizados

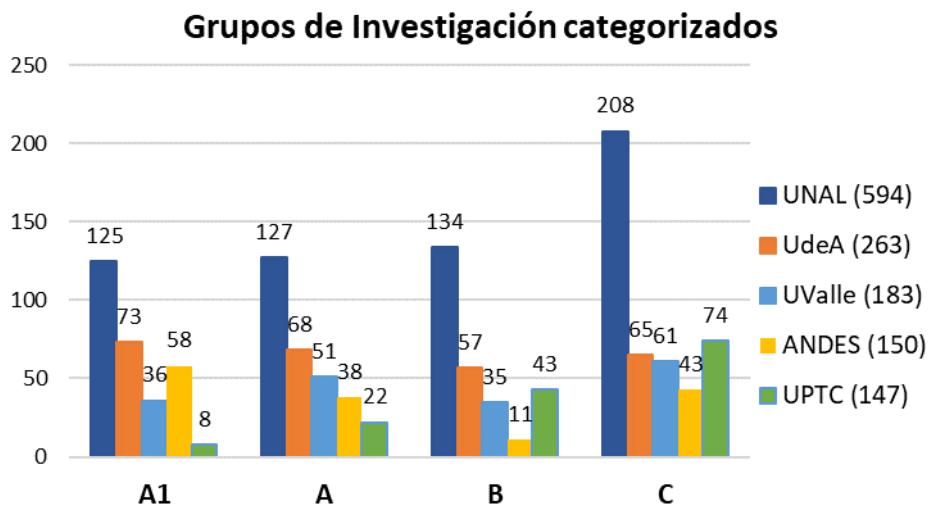
Para la medición del ranking U-Sapiens 2024-2, tomaron los resultados de la convocatoria 894 de 2021 de categorización (A1, A, B, C) de grupos de investigación de MinCiencias vigentes hasta hoy. La Universidad Nacional de Colombia tiene 594 grupos de investigación categorizados, de los cuales el 42% están en las categorías más altas (A y A1):

**Tabla 7.** Grupos de Investigación categorizados por sedes UNAL

| Sede         | A1         | A          | B          | C          | Total Categorizados |
|--------------|------------|------------|------------|------------|---------------------|
| Bogotá       | 64         | 80         | 91         | 151        | 386                 |
| Medellín     | 41         | 24         | 22         | 30         | 117                 |
| Manizales    | 12         | 12         | 7          | 15         | 46                  |
| Palmira      | 4          | 9          | 11         | 8          | 32                  |
| La Paz       |            |            |            | 1          | 1                   |
| Caribe       | 1          | 1          | 1          | 1          | 4                   |
| Amazonia     | 3          | 1          | 2          | 1          | 7                   |
| Orinoquía    |            |            |            | 1          | 1                   |
| <b>Total</b> | <b>125</b> | <b>127</b> | <b>134</b> | <b>208</b> | <b>594</b>          |



**Figura 19.** Comparativo del total de grupos de investigación categorizados de la UNAL con respecto al total País



**Figura 20.** Comparativo de las universidades que más tienen grupos de investigación categorizados según los resultados de la convocatoria 894 de 2021

La UNAL es la institución que más tiene grupos de investigación categorizados según los resultados de la última convocatoria de MinCiencias, el aspecto a mejorar es el tipo de categoría en el cual quedan clasificados, como se puede ver la gráfica anterior las categorías B y C representan el 58% (342 grupos) del total de 594 categorizados, en ese sentido, las acciones de mejora deben estar

encaminadas al fortalecimiento de los grupos para que transiten y cumplan los requisitos de las categorías más altas (A1 y A).

En el Plan Estratégico Institucional – PEI quedó establecido como un problema circunstancial definido así:

| Tipo de problemática                             | Asunto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Aspectos por mejorar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Reforzar las redes y los grupos de investigación | Reflejando la naturaleza globalizada de la ciencia, se debe fortalecer la participación de los grupos de investigación de la UNAL en redes internacionales de investigación y en comunidades de conocimiento en campos de la ciencia importantes. Se deben fortalecer especialmente aquellos en los cuales la Universidad ya está desarrollando un papel importante, como es el caso de las ciencias agrarias y el desarrollo rural; las ciencias y tecnologías del mar; la investigación en física que se desarrolla con el CERN de Ginebra; la gestión ambiental y el desarrollo sostenible; y las ciencias sociales y humanas relacionadas con el desarrollo social. | Se deben seguir <b>fortaleciendo los grupos de investigación en las categorías más altas del ScientiCol</b> . Pero es igualmente importante que la Universidad se proyecte en forma más explícita en el ámbito internacional. Para tal fin, periódicamente se deben hacer análisis comparativos con las principales universidades de América Latina seleccionando un conjunto de indicadores académicos con el fin de analizar su posicionamiento relativo e identificar metas importantes para asegurar su proyección entre las mejores universidades de la región. Es igualmente importante seguir fortaleciendo la participación de la Universidad en redes internacionales y comunidades de conocimiento, ampliamente reconocidas en la ciencia mundial. |

## 5. ESTRATEGIAS DE MEJORA

Para que todas las sedes UNAL ingresen al ranking deben tener resultados en cada una de las tres variables que evalúa U-Sapiens, como mínimo:

- ✓ Tener un grupo de investigación categorizado según MinCiencias (requisito que la sede Tumaco no puede cumplir porque la sede no cuenta con Profesores de planta)
- ✓ Tener una revista indexada en Publindex-IBN
- ✓ Tener la oferta de un programa activo de maestría y doctorado registrado en SNIES (requisito que las sedes Orinoquía, Tumaco y La Paz



no pueden cumplir porque no hay programas de posgrados registrados en el SNIES en esas sedes)

Universidad  
Nacional  
de Colombia

El ranking U-Sapiens mide para cada una de las sedes las variables de grupos de investigación, revistas indexadas y programas de maestría y doctorado, en esa medida se resalta el posicionamiento de las sedes de Bogotá, Medellín y Palmira, sin embargo, se establecen las siguientes inquietudes:

- ¿Es interés institucional que en el ranking se posicionen todas las sedes de la UNAL?

Si la respuesta es positiva, es necesario que cada sede tenga la gestión editorial de una revista indexada y para ello, en términos, de la Vicerrectoría de Investigación, se requieren recursos de las facultades y mayor presupuesto para cumplir con los planes de mejoramiento que resultan de la participación de las revistas en las convocatorias de MinCiencias, debido a que algunas falencias identificadas están relacionadas con la gestión editorial y el acceso y grado de cumplimiento de la frecuencia de publicación de la revista.

Una sugerencia que realiza la firma **Sapiens Research**, está relacionada con la gestión editorial de las revistas indexadas y proponen analizar qué revistas pueden ser coeditadas por dos o más sedes de la UNAL. Y que posteriormente se notifique esto a Publindex, a fin de que ellos hagan los cambios respectivos en sus registros y sistemas públicos de consulta. Esto podría permitir que las sedes que cumplen con las otras dos variables (maestrías y doctorados, y grupos categorizados), puedan clasificar en el ranking U-Sapiens.

Adicionalmente, las sedes Medellín y Palmira, para mejorar en su posicionamiento se deben plantear estrategias para:

- ✓ Que los grupos de investigación que se encuentran en las categorías B y C se propongan actividades que conlleven al cumplimiento de los requisitos para estar en las categorías A1 y A.
- ✓ Evaluar la calidad de las revistas y realizar actividades que conlleven a que las revistas que se encuentran en las categorías B y C cumplan los criterios para lograr las categorías A1 y A2.