

THE LATIN AMERICA UNIVERSITY RANKINGS

12 NOVIEMBRE
RESULTADOS
2024



#UNAL

Dirección Nacional de Planeación y Estadística



RANKING TIMES HIGHER EDUCATION – THE RESULTADOS LATINOAMÉRICA 2024

La compañía británica **TIMES HIGHER EDUCATION (THE)** ubicó a la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) en el **PUESTO 24** de un total de **230 UNIVERSIDADES CLASIFICADAS EN EL LATIN AMERICA UNIVERSITY RANKINGS**.

<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2024/latin-america-university-rankings>

- La compañía británica Times Higher Education (THE) en su interés de proporcionar anualmente el listado de las mejores universidades de Latinoamérica según indicadores de desempeño en las áreas de enseñanza, investigación, citación, proyección internacional y transferencia de conocimiento, desde el año 2016 publica el Latin America University Rankings.
- En la edición 2024, el ranking evaluó 230 universidades de Latinoamérica, de las cuales 38 son de Colombia (17%).
- La Universidad Nacional de Colombia clasificó en esta medición desde el año 2017 y en esta edición se posiciona en el puesto 24 en Latinoamérica y en segundo lugar en el país.

1. METODOLOGÍA

El ranking universitario Times Higher Education (THE) publica desde el año 2016 la clasificación de las mejores universidades para Latinoamérica evaluando su desempeño en las siguientes áreas:

1. **Enseñanza** (el entorno de aprendizaje)
2. **Entorno de Investigación** (volumen, ingresos y reputación)
3. **Calidad de la Investigación** (impacto de las citas, solidez de la investigación, excelencia de la investigación e influencia de la investigación)

4. **Proyección Internacional** (personal académico, estudiantes e investigación)
5. **Transferencia de conocimiento** (ingresos provenientes de la industria y patentes)

Del ranking se excluyen las universidades que no brindan programas de pregrado, las que su producción académica-investigativa no supera los 200 artículos en un periodo de 5 años y las que presentan el 80% de su producción exclusivamente en un área temática.

El ranking THE realiza la evaluación de las universidades, midiendo los siguientes 16 indicadores:

Área	Indicador	%
Enseñanza (35%)	1) Reputación académica: se establece mediante la aplicación de una encuesta mundial a pares académicos	15%
	2) Relación de estudiantes / profesor	4,5%
	3) Proporción de personal docente con título de doctorado	4,5%
	4) Número de doctorados otorgados por la institución / número de personal académico ETC	5%
	5) Ingresos de la institución / número de personal académico ETC	6%
Entorno de Investigación (33,5%)	6) Reputación académica: se establece mediante la aplicación de una encuesta mundial a pares académicos	18%
	7) Ingresos de investigación / número de personal académico ETC	5,5%
	8) Productividad investigativa: se realiza el conteo del número de artículos publicados en las revistas indexadas por la base de datos Scopus de Elsevier, normalizados por área de conocimiento para un periodo de cinco años.	10%
Calidad de la investigación (20%)	9) Excelencia en investigación: analiza la cantidad de publicaciones de investigación en el 10 por ciento superior en cuanto a impacto de citas ponderadas por área de conocimiento.	6,7%
	10) Fortaleza de la investigación: calcula el percentil 75 del impacto de las citas ponderadas por campo.	6,7%

Área	Indicador	%	Universidad Nacional de Colombia
	11) Influencia de la investigación: el ranking utiliza un método iterativo para medir la importancia de un artículo no solo contando el número de citas sino también teniendo en cuenta la importancia de los artículos que citan. La idea detrás de la métrica es que el valor de las citas no es igual: una cita de un artículo "importante" es más significativa que una cita de uno "sin importancia".	6,6%	
Proyección internacional (7,5%)	12) Proporción de estudiantes extranjeros matriculados / total matrícula	2,5%	
	13) Proporción de profesores extranjeros en planta / número de personal académico ETC	2,5%	
	14) Colaboración internacional, corresponde a la proporción de las publicaciones de una universidad que tienen por lo menos un coautor internacional. Este indicador se normaliza por área de conocimiento y utiliza la misma ventana de los últimos cinco años.	2,5%	
Transferencia de conocimiento (4%)	15) Ingresos de la industria: Capacidad de transferencia del conocimiento, analizando la cantidad de ingresos que la institución obtiene del sector privado por sus innovaciones, inventos y consultorías, comparada por el número de personal académico ETC.	2%	
	16) Patentes: Los datos son proporcionados por Elsevier y se refieren a patentes publicadas entre 2019 y 2023. La fuente de información es la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual, la Oficina Europea de Patentes y las oficinas de patentes de EE. UU., Reino Unido y Japón. Esta medida está ponderada por áreas de conocimiento para evitar penalizar a las universidades que realizan investigaciones en campos con pocas patentes y está adaptada al tamaño institucional.	2%	

El ranking THE Latinoamérica no publica los resultados obtenidos por las instituciones en cada indicador, solamente presenta el puntaje alcanzado por cada una de las áreas evaluadas.

2. PRINCIPALES RESULTADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

En el listado latinoamericano encontramos que el 61% de las instituciones corresponden a Brasil, Colombia y Chile, de un total de 18 países que presentan universidades clasificadas en el ranking THE Latinoamérica.

Número de universidades clasificadas por país

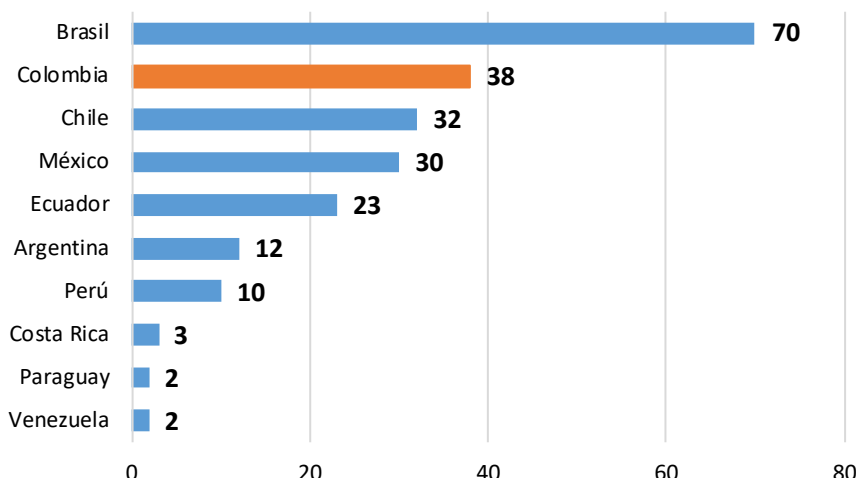


Figura 1. Número de universidades por país que clasifican en el ranking THE Latinoamérica

En el ranking predomina la participación de las universidades de Brasil, los tres primeros puestos pertenecen a universidades brasileñas, en total en el listado su representación corresponde al 30%, seguida por Colombia con el 17% y en tercer lugar se ubica la participación de Chile con el 14% que corresponde a 32 universidades.

El ranking listó **230** universidades latinoamericanas, en el cual la Universidad Nacional de Colombia para el 2024 ocupó el **puesto 24** descendiendo 4 lugares con relación al año anterior, con un puntaje total de 61,1 de 100 puntos posibles.

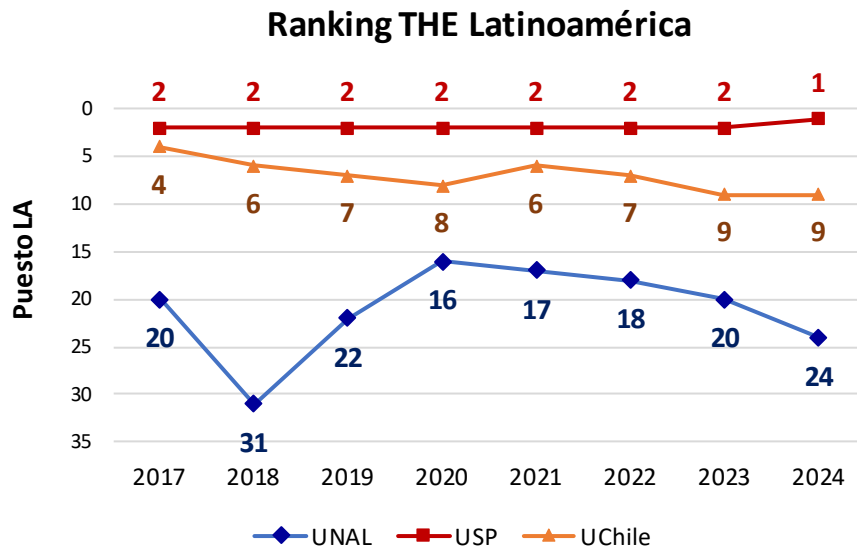


Figura 2. Posicionamiento de la UNAL comparativo con las principales universidades públicas de Brasil y Chile, en el ranking THE Latinoamérica

La Universidad de São Paulo (USP) de Brasil desbancó a la Pontificia Universidad Católica de Chile del primer puesto, poniendo fin a la racha de cinco años de la institución chilena en el puesto número uno.

El puntaje de la Universidad Nacional de Colombia por áreas comparando los resultados de los años 2023 y 2024, se presenta a continuación:

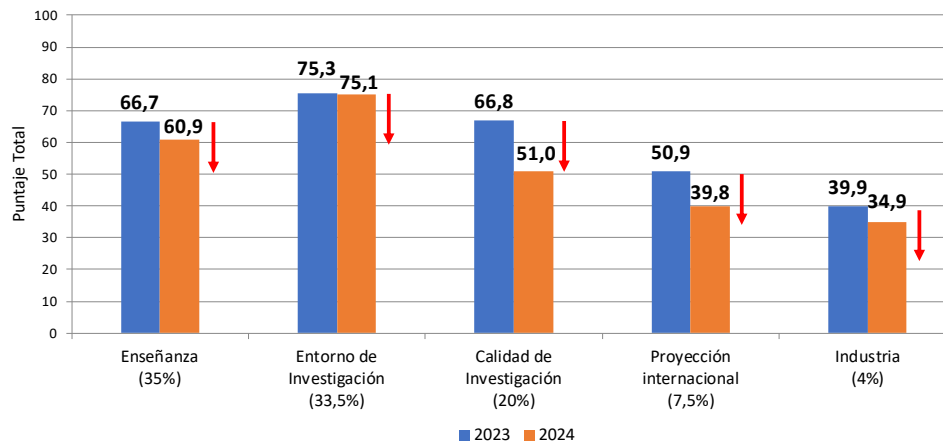


Figura 3. Puntaje UNAL por áreas evaluadas en el ranking THE Latinoamérica, 2023-2024

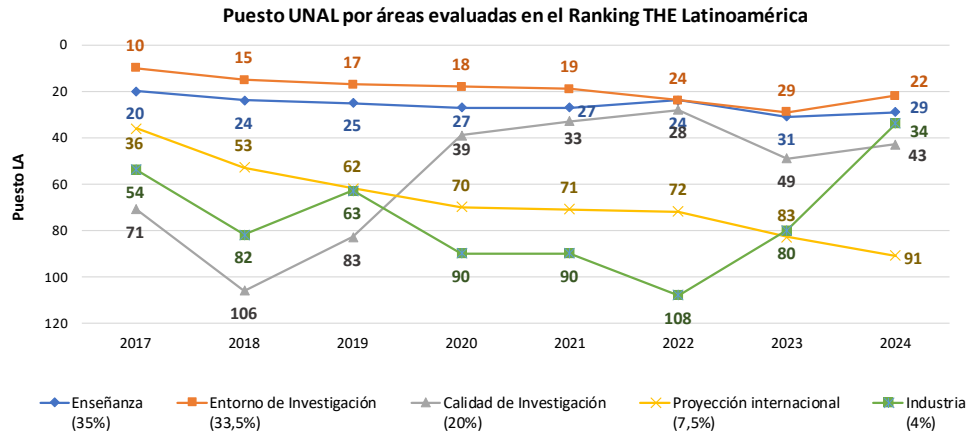


Figura 4. Puesto UNAL por áreas evaluadas, 2017-2024

El puntaje total y puesto en el ranking THE Latinoamérica comparativamente con otras universidades, se presenta a continuación:

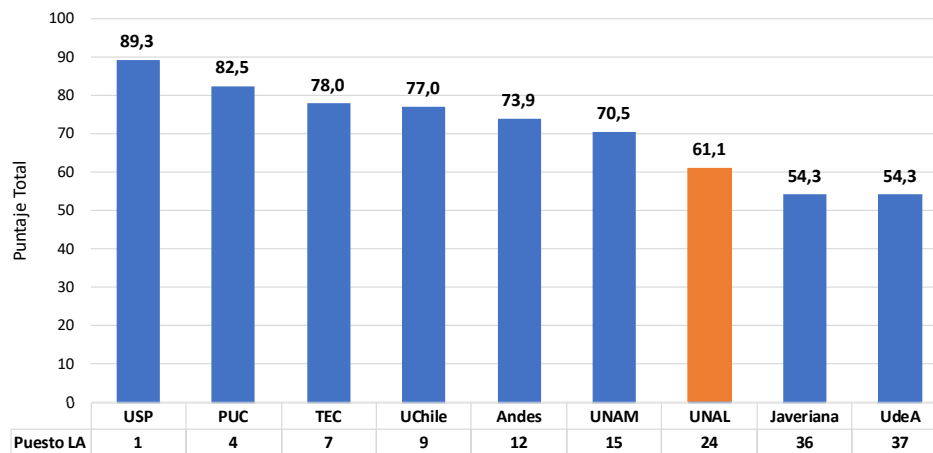


Figura 5. Puntaje total y puesto UNAL comparativo con otras universidades, 2024

USP - Universidad de São Paulo	UNAM - Universidad Nacional Autónoma de México
PUC - Pontificia Universidad Católica de Chile	UNAL - Universidad Nacional de Colombia
TEC - Instituto Tecnológico de Monterrey	Javeriana - Pontificia Universidad Javeriana
UChile - Universidad de Chile	UdeA - Universidad de Antioquia
UAndes - Universidad de los Andes	

2.1 ENSEÑANZA – AMBIENTE DE APRENDIZAJE (35%)

La Universidad Nacional de Colombia se ubica en el segundo lugar en el país en el área de **ENSEÑANZA-AMBIENTE DE APRENDIZAJE**, relacionada con el reconocimiento y prestigio que señalan pares académicos e investigadores del mundo, asimismo la calidad de la oferta académica y el nivel de formación del personal académico que orienta el proceso de formación integral y desarrollo intelectual de los estudiantes.

El resultado de la evaluación del área de Enseñanza incluye la combinación de cinco indicadores:

- 1) **Reputación académica (15%):** El ranking THE realizó la encuesta mundial a pares académicos entre noviembre de 2023 y enero de 2024, el principal objetivo es evaluar el prestigio percibido de las instituciones mediante el número de nominaciones alcanzadas. Los datos de 2024 se combinan con los resultados de la encuesta de 2023, dando más de 93.000 respuestas.
- 2) **Ingresos de la institución / número de personal académico (6%):** Los ingresos institucionales se comparan con la cantidad de personal académico y se normalizan por paridad del poder adquisitivo¹ (PPA). Indica el estado general de una institución y da una idea general de la infraestructura y las instalaciones disponibles para los estudiantes, el personal académico y administrativo.
- 3) **Relación de estudiantes / profesor (4,5%):** Uno de los ejes fundamentales que sustenta el conocimiento académico y desarrollo intelectual es el vínculo entre los estudiantes y profesores, esa relación refleja el nivel de compromiso institucional, el rendimiento académico y de formación integral con el que cuenta la universidad. El óptimo mundial según la OCDE se mantiene en 12 estudiantes por profesor, estableciendo un rango de aceptabilidad de entre 12 y 15 estudiantes por profesor para la región de Latinoamérica.
- 4) **Proporción de personal docente con título de doctorado (5%):** La formación del personal académico es vital para la consecución de resultados satisfactorios en el proceso de formación integral y más aún cuando el interés de la institución está centrada en la investigación.
- 5) **Número de doctorados otorgados por la institución / número de personal académico (5%):** Una alta proporción de estudiantes de investigación de posgrado específicamente de doctorado sugiere que la institución provee la

¹ Paridad del poder adquisitivo (PPA): indicador económico para comparar el nivel de vida entre distintos países, teniendo en cuenta el Producto interno bruto per cápita en términos del costo de vida en cada país.

enseñanza al más alto nivel, atractiva para los graduados y programas que sean efectivos para desarrollarlos.

Universidad
Nacional
de Colombia

En el área de Enseñanza, que es la de mayor ponderación en el ranking (35%), la Universidad Nacional de Colombia se ubica en el **puesto 29 en la región y en Colombia ocupa el segundo lugar**, con un puntaje de 60,9 de 100 puntos posibles. Los resultados que ha logrado en este indicador se presentan a continuación:

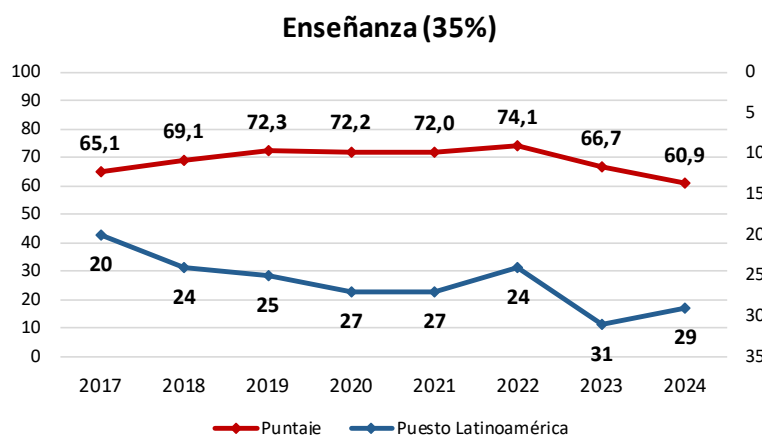


Figura 6. Evolución del puesto y puntaje UNAL en el área de Enseñanza según el ranking THE Latinoamérica

En el área de Enseñanza-Aprendizaje la UNAL presenta una caída de 7 puntos, resultado que invita a la revisión de los indicadores que componen el área evaluada.

Los resultados comparativos con las universidades más reconocidas de la región en el **área de Enseñanza (35%)** son los siguientes:

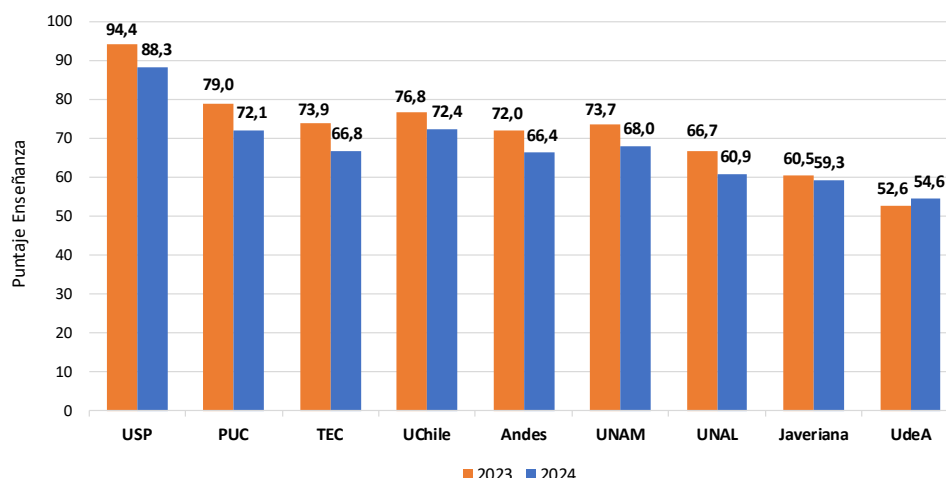


Figura 7. Puntaje total en el área de Enseñanza comparativo con otras universidades, 2023-2024

El área de Enseñanza – Ambiente de Aprendizaje es liderado en la región latinoamericana por la Universidad de Sao Paulo – Brasil. Los 16 primeros lugares en esta área, los ocupan universidades de Brasil, en el puesto 17 y 18 se ubican las universidades de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Chile, respectivamente.

2.2 ENTORNO DE INVESTIGACIÓN (33,5%)

El resultado de la evaluación del área de Investigación incluye la combinación de tres indicadores:

- 1) **Reputación en investigación (18%):** La reputación de excelencia universitaria en investigación se obtiene a través de la encuesta anual aplicada a los académicos del mundo, el resultado depende del número de nominaciones que se obtengan en cada una de las áreas temáticas, esto señala el nivel de reconocimiento que se tiene en el desarrollo de trabajos colaborativos, de profundización en ciencia y generación de nuevo conocimiento.
- 2) **Productividad investigativa (10%):** Para medir la productividad, la fuente de información es la base de datos Scopus de Elsevier, se tiene en cuenta el volumen de producción académica, incluidos artículos, reseñas, actas de congresos, libros y capítulos de libros indexados y normalizados por tema. El resultado refleja la capacidad de la universidad para publicar artículos en revistas de alta calidad revisadas por pares.
- 3) **Ingresos de investigación / número de personal académico (5,5%):** Los ingresos por investigación se comparan con la cantidad de personal

académico y se ajustan según la paridad del poder adquisitivo (PPA). Este es un indicador controvertido por la homogenización de universidades públicas y privadas y porque es influenciado por la política económica nacional y las circunstancias de consecución de recursos por parte del personal académico. Pero el ranking THE consideró que los ingresos son cruciales para el desarrollo de investigación de clase mundial, y reflejan una medida válida en una lógica de mercado en el que está inmerso el sector de la educación superior. Este indicador está totalmente normalizado y ponderado para las áreas relacionadas con ciencias sociales, artes y humanidades.

En el área de Investigación (33,5%), la Universidad Nacional de Colombia se ubica en el **puesto 22 en la región y en Colombia en el segundo lugar**, con un puntaje de 75,1 de 100 puntos posibles. Los resultados que ha logrado en este indicador se presentan a continuación:

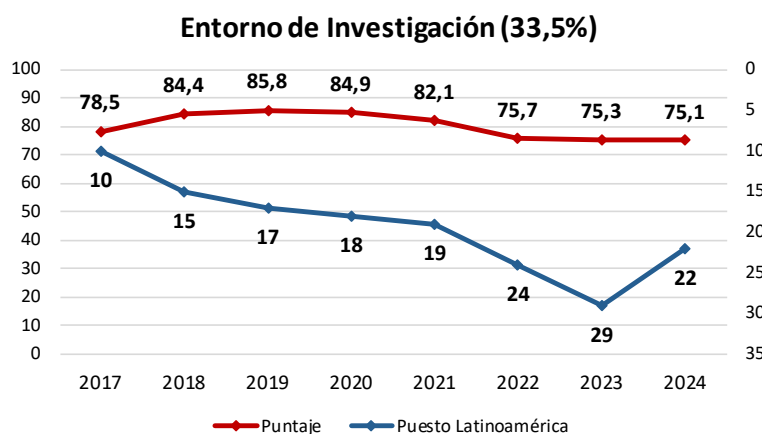


Figura 8. Evolución del puesto y puntaje UNAL en el área de Entorno de Investigación según el ranking THE Latinoamérica

Los resultados comparativos con las universidades más reconocidas de la región en el **área de Investigación (33,5%)** son los siguientes:

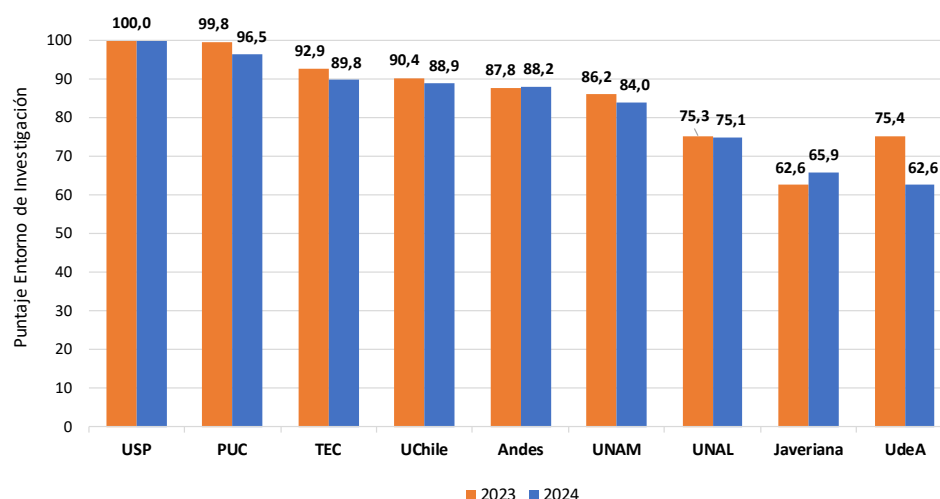


Figura 9. Puntaje total en el área de Investigación comparativo con otras universidades, 2023-2024

El área de Investigación es liderada en la región latinoamericana por las brasileñas Universidad de Sao Paulo, seguida Campinas y Universidad Federal de Río de Janeiro.

2.3 CALIDAD DE INVESTIGACIÓN (20%)

Este indicador busca estimar el impacto y la calidad del trabajo científico realizado por las universidades utilizando la base de datos Scopus - Elsevier.

Evalúa la influencia de la investigación al capturar el número promedio de veces que los académicos citan el trabajo publicado de una universidad a nivel mundial. Este año, nuestro proveedor de datos bibliométricos, Elsevier, examinó más de 157 millones de citas de 18 millones de artículos publicados en más de 30.000 revistas académicas indexadas, reseñas de artículos, actas de congresos, libros y capítulos de libros publicados durante cinco años.

Las citas permiten, identificar las universidades que contribuyen al conocimiento humano, identificar las investigaciones destacadas, y lo más importante, identificar el desarrollo colaborativo que se logra en el mundo académico, con comunidades y entre disciplinas.

Se calcula el número total de citas recibidas por todos los documentos producidos por la Universidad para un periodo de cinco años. Se aplica un límite de afiliación, descartando artículos con un número inusualmente alto de afiliaciones (autores). Se excluyen auto-citas y se normalizan los conteos para

garantizar que las citas obtenidas en cada una de las áreas de conocimiento sean ponderadas igualmente.

La consulta la realiza directamente el ranking en la base de datos Scopus - Elsevier, la UNAL no aporta ninguna información al respecto.

En este indicador, la Universidad Nacional de Colombia obtiene una calificación de 51,0 puntos. La evolución del puntaje total que ha logrado en este indicador se presenta a continuación:

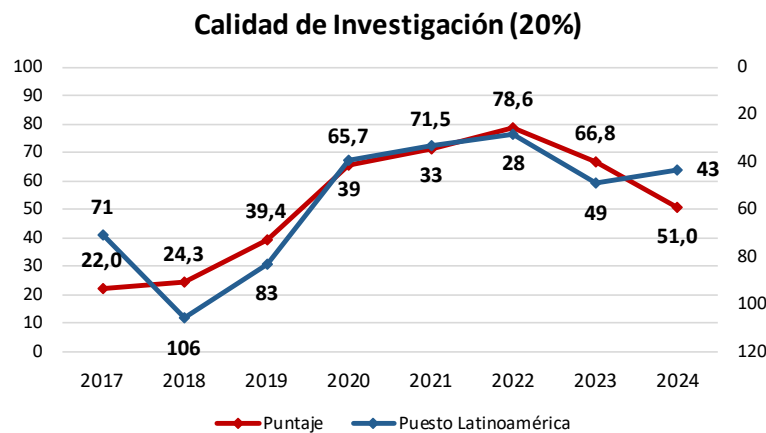


Figura 10. Evolución del puesto y puntaje UNAL en el área de Calidad de Investigación según el ranking THE Latinoamérica

La UNAL en los últimos cinco años había presentado un incremento en los puntos de este indicador, sin embargo, en las dos últimas ediciones del ranking ha presentado una caída de 15,8 puntos, situación que invita a la revisión de las variables y condiciones que inciden en la medición.

Los resultados comparativos con las universidades más reconocidas de la región en el **área de Calidad de Investigación (20%)** son los siguientes:

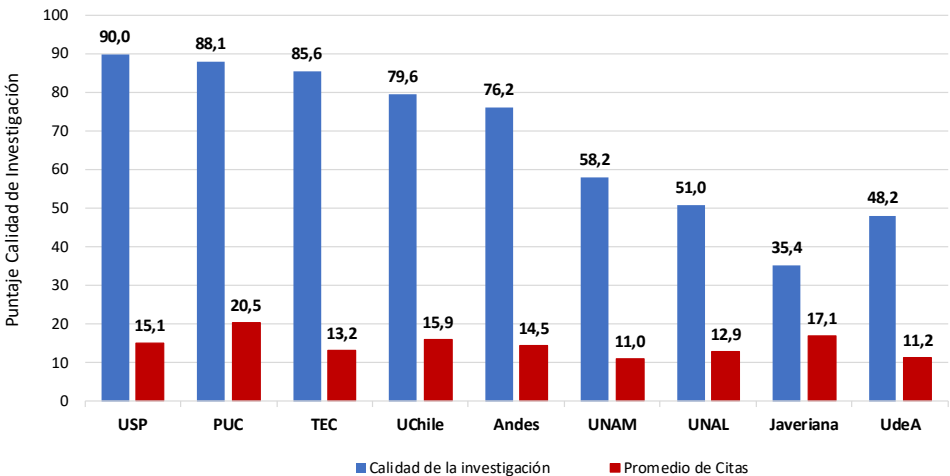


Figura 11. Puntaje total y promedio de citas comparativo con otras universidades, 2024

En el área de Citación, el top 10 de las universidades colombianas es el siguiente:

Tabla 1. Top 10 de las universidades colombianas según el puntaje en el indicador, 2024

Puesto LA	Universidad	Puntaje
12	Universidad de los Andes	76,2
123	Universidad de la Costa	51,5
101	Universidad del Norte	51,2
24	Universidad Nacional de Colombia	51,0
65	Universidad del Rosario	49,0
37	Universidad de Antioquia	48,2
119	Universidad Tecnológica de Bolívar	44,4
127	Universidad Antonio Nariño	41,0
158	Universidad EIA	36,2
36	Pontificia Universidad Javeriana	35,4

Se destacan las universidades de los Andes y de la Costa con los mejores puntajes en el indicador de Citaciones según el ranking THE Latinoamérica 2024.

Para tener datos de referencia se presenta a continuación la consulta realizada por la Vicerrectoría de Investigación (VRI) en la base Scopus, se señala que son datos de referencia debido a que los resultados de las consultas en Scopus varían dependiendo de la fecha de consulta, criterios de búsqueda y de normalización de la base de datos que realiza el ranking en donde excluye auto-citas y artículos con un número inusualmente alto de afiliaciones.

Tabla 2. Número de documentos y citas, comparativo con otras universidades, 2018-2022

Puesto LA	Universidad	N° Doc. 2018-2022	N° Citas	Promedio de citas (Citas/Doc)
1	Universidad de Sao Paulo - USP (Brasil)	71.173	1.075.475	15,1
4	Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)	13.164	269.239	20,5
7	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (México)	5.561	73.163	13,2
9	Universidad de Chile (Chile)	14.388	228.848	15,9
12	Universidad de los Andes (Colombia)	4.498	65.063	14,5
15	Universidad Nacional Autónoma de México (México)	32.219	354.030	11,0
24	Universidad Nacional de Colombia	9.801	126.235	12,9
36	Pontificia Universidad Javeriana (Colombia)	3.696	63.077	17,1
37	Universidad de Antioquia (Colombia)	6.684	74.692	11,2

Fuente: Scopus, consulta abril de 2024

Notas:

La información incluye todas las citas recibidas por los documentos. El ranking THE Latinoamérica descarta artículos con un número inusualmente alto de afiliaciones, excluye auto-citas y normaliza los conteos para que las citas en cada área sean ponderadas igualmente.

A continuación, se presenta el ejercicio comparativo del promedio de citas de las principales universidades colombianas, de acuerdo con la consulta realizada en abril de 2024 en la base de datos Scopus:

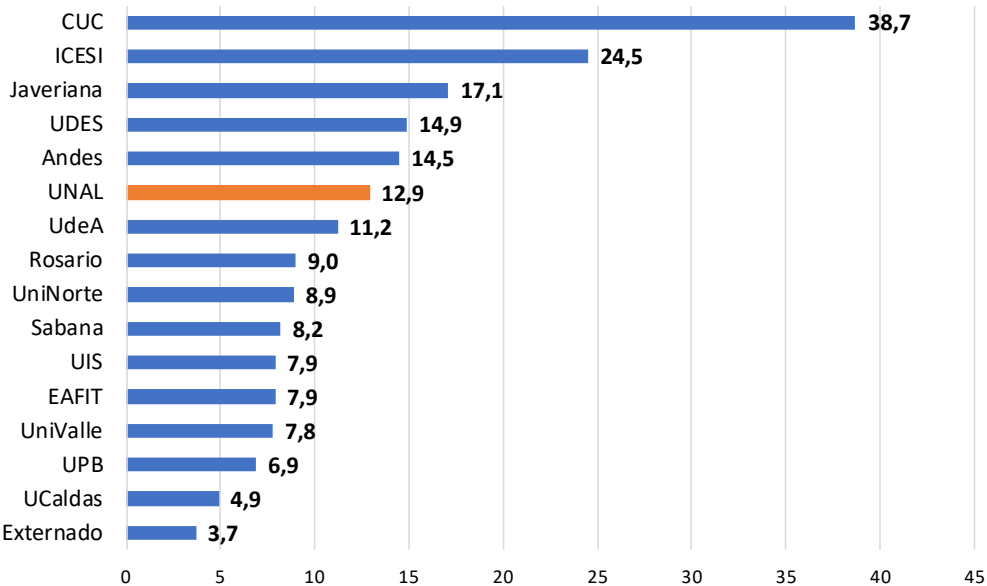


Figura 12. Número promedio de citas IES colombianas consulta Scopus, 2018-2022

CUC	Universidad de la Costa	UniNorte	Universidad del Norte
ICESI	Universidad ICESI	Sabana	Universidad de La Sabana
Javeriana	Pontificia Universidad Javeriana	UIS	Universidad Industrial de Santander
UDES	Universidad de Santander	EAFIT	Universidad EAFIT
Andes	Universidad de los Andes (Colombia)	UniValle	Universidad del Valle
UNAL	Universidad Nacional de Colombia	UPB	Universidad Pontificia Bolivariana
UdeA	Universidad de Antioquia (Colombia)	UCaldas	Universidad de Caldas
Rosario	Universidad del Rosario	Externado	Universidad Externado de Colombia

2.4 PROYECCIÓN INTERNACIONAL (7,5%)

El resultado de la evaluación del área de Proyección Internacional incluye la combinación de tres indicadores:

- 1) **Proporción de estudiantes internacionales (2,5%) y de profesores internacionales (2,5%):** La capacidad de una universidad para atraer estudiantes universitarios, postgraduados y docentes de todo el mundo es clave para su éxito en el escenario mundial, por esa razón es vital medir el número de estudiantes extranjeros matriculados en los diferentes programas ofertados y el número de profesores extranjeros vinculados en planta.

La proporción de estudiantes internacionales comparativamente con las universidades más reconocidas de la región se presenta a continuación:

	USP	PUC	TEC	UChile	UAndes	UNAL	UNAM	Javeriana	UdeA
# Est.	82.374	31.720	17.986	39.966	16.133	57.058	175.968	28.409	37.067
# Est. Ext.	1.647	1.586	2.518	1.199	323	597	8.798	284	185
% Est. Ext.	2,0%	5,0%	14,0%	3,0%	2,0%	1,0%	5,0%	1,0%	0,5%

- 2) **Colaboración internacional en la productividad académica-investigativa (2,5%):** Se calcula la proporción del total de publicaciones de investigación de una universidad que tienen al menos un coautor internacional. Este indicador está normalizado por áreas de conocimiento y utiliza la misma ventana de cinco años usada en el área de "Citación: influencia de la investigación".

En el área de Proyección Internacional (7,5%), la Universidad Nacional de Colombia se ubica en el **puesto 91 en la región y en Colombia en el puesto 17**, con un puntaje de 39,8 de 100 puntos posibles. Los resultados que ha logrado en este indicador se presentan a continuación:

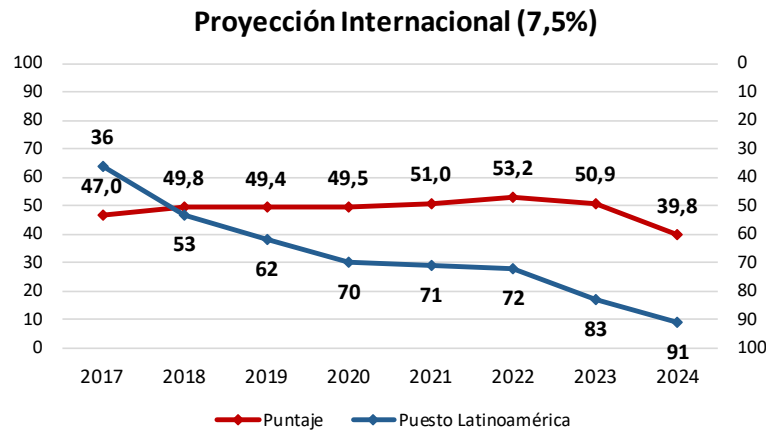


Figura 13. Evolución del puesto y puntaje UNAL en el área de Proyección Internacional según el ranking THE Latinoamérica

La Universidad Nacional de Colombia ha presentado un descenso en el posicionamiento en el área de Proyección Internacional de 55 lugares desde que clasificó en el ranking en el año 2017.

Los resultados comparativos con las universidades más reconocidas de la región en el **área de Proyección Internacional (7,5%)** son los siguientes:

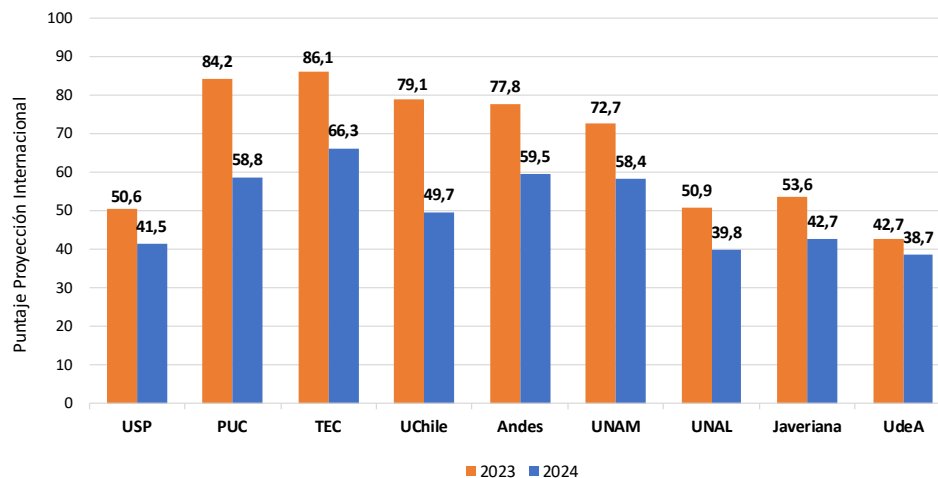


Figura 14. Puntaje total en el área de Proyección Internacional comparativo con otras universidades, 2023-2024

2.5 TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO (4%)

La capacidad de una universidad para ayudar a la industria con innovaciones, invenciones y consultoría se ha convertido en una misión central de la academia global contemporánea. Esta categoría busca capturar dicha actividad de transferencia de conocimiento al observar cuántos ingresos de investigación obtiene una institución de la industria (ajustados por PPA), en comparación con la cantidad de personal académico que emplea.

La categoría sugiere hasta qué punto las empresas están dispuestas a pagar por la investigación y la capacidad de una universidad para atraer fondos en el mercado comercial, indicadores útiles de la calidad institucional.

La variable Ingresos es el principal criterio diferenciador entre la medición que realiza el ranking QS y la establecida por THE, el cual argumenta que analizar los ingresos provenientes de la industria obedece a una lógica de mercado que no se puede desconocer en la evaluación de la educación superior.

En el área de Transferencia de Conocimiento, la Universidad Nacional de Colombia se ubica en el **puesto 34 en la región y en Colombia en el puesto 4**, con un puntaje de 34,9 de 100 puntos posibles. Los resultados que ha logrado en este indicador se presentan a continuación:

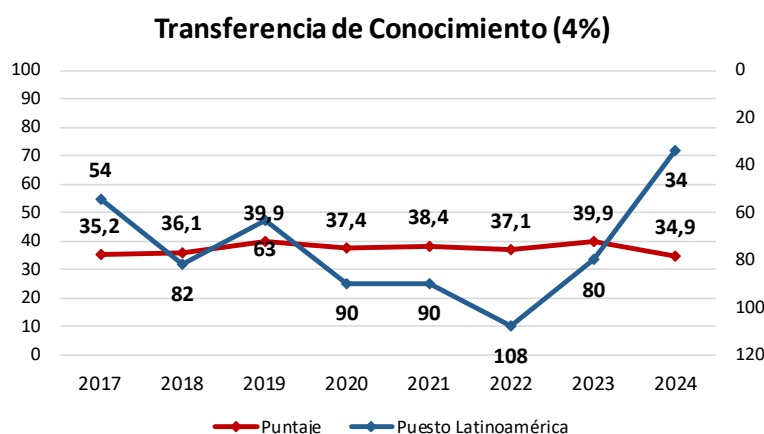


Figura 15. Evolución del puesto y puntaje UNAL en el área de Transferencia de Conocimiento según el ranking THE Latinoamérica

En el área de Transferencia de Conocimiento es donde la Universidad Nacional de Colombia obtiene los resultados más bajos según el ranking THE Latinoamérica.

Los resultados comparativos con las universidades más reconocidas de la región en el **área de Transferencia de Conocimiento (4%)** son los siguientes:

Universidad
Nacional
de Colombia

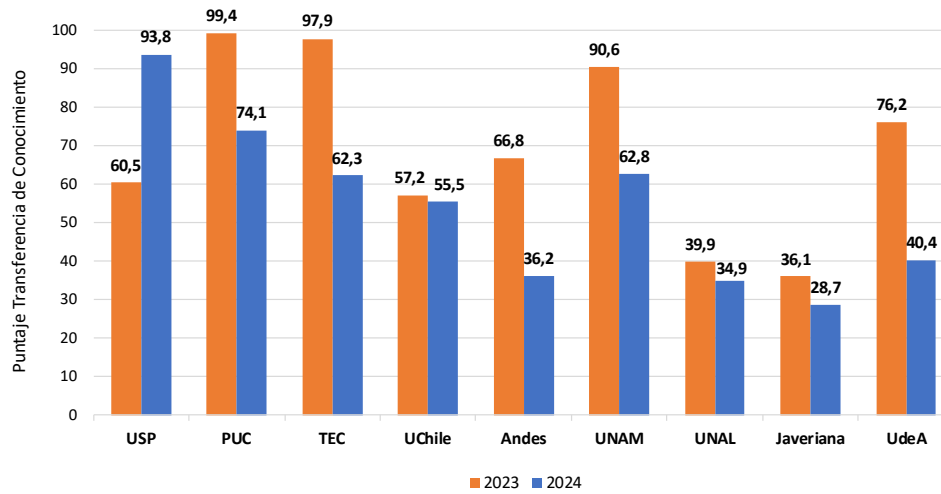


Figura 16. Puntaje total en el área de Transferencia de Conocimiento comparativo con otras universidades, 2023-2024

3. TABLAS DE POSICIONAMIENTO

Universidad
Nacional
de Colombia

TOP 25 UNIVERSIDADES EN EL RANKING THE LATINOAMÉRICA 2024

Puesto LA	Universidad	País	Puntaje general	Enseñanza (35%)	Entorno de Investigación (33,5%)	Calidad de Investigación (20%)	Proyección internacional (7,5%)	Transferencia Conocimiento (4%)
1	Universidad de São Paulo	Brasil	89,3	88,3	99,9	90,0	41,5	93,8
2	Universidad de Campinas	Brasil	87,7	88,7	99,5	86,9	38,6	76,5
3	Universidad Federal de Río de Janeiro	Brasil	83,8	86,8	99,5	70,7	34,5	83,8
4	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	82,5	72,1	96,5	88,1	58,8	74,1
5	Universidad Estadual Paulista (UNESP)	Brasil	81,7	84,9	97,2	73,5	37,0	48,2
6	Pontificia Universidad Católica de Río de Janeiro (PUC-Rio)	Brasil	79,8	79,5	97,3	66,2	41,8	74,4
7	Tecnológico de Monterrey	México	78,0	66,8	89,8	85,6	66,3	62,3
8	Universidad Federal de Río Grande del Sur	Brasil	78,0	78,7	90,7	77,0	32,8	55,9
9	Universidad de Chile	Chile	77,0	72,4	88,9	79,6	49,7	55,5
10	Universidad Federal de Santa Catarina	Brasil	76,6	77,8	90,5	69,5	34,0	66,0
11	Universidad Federal de São Paulo (UNIFESP)	Brasil	74,6	75,8	90,0	66,2	32,6	54,8
12	Universidad de los Andes	Colombia	73,9	66,4	88,2	76,2	59,5	36,2
13	Universidad Federal de Minas Gerais	Brasil	73,7	82,0	84,6	62,4	30,0	49,2
14	Universidad Federal de São Carlos	Brasil	73,5	76,6	87,9	65,1	29,2	51,3
15	Universidad Nacional Autónoma de México	México	70,5	68,0	84,0	58,2	58,4	62,8
16	Universidad Federal de Paraná (UFPR)	Brasil	68,6	76,9	81,8	50,0	31,8	47,3
17	Pontificia Universidad Católica de Río Grande do Sul (PUCRS)	Brasil	66,9	73,1	78,8	50,2	34,3	58,5
18	Universidad de Brasília	Brasil	65,8	73,8	78,4	50,0	34,6	28,8
19	Universidad del Estado de Río de Janeiro (UERJ)	Brasil	64,5	78,0	74,2	45,8	27,1	29,4
20	Universidad Federal de Ceará (UFC)	Brasil	64,5	67,5	82,0	48,4	24,7	45,4
21	Universidad Federal de Pernambuco	Brasil	63,0	74,7	71,6	45,6	23,5	50,8
22	Universidad Federal del ABC (UFABC)	Brasil	62,0	54,4	76,4	65,1	44,3	26,2
23	Universidad Federal de Viçosa	Brasil	61,9	74,1	71,4	45,7	22,9	29,8
24	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	61,1	60,9	75,1	51,0	39,8	34,9
25	Universidad Federal de Lavras	Brasil	60,4	65,3	71,5	52,3	26,4	29,1

TOP 25 UNIVERSIDADES COLOMBIANAS EN EL RANKING THE LATINOAMÉRICA 2024

Universidad
Nacional
de Colombia

Puesto LA	Universidad	Puntaje general	Enseñanza (35%)	Entorno de Investigación (33,5%)	Calidad de Investigación (20%)	Proyección internacional (7,5%)	Transferencia Conocimiento (4%)
12	Universidad de los Andes	73,9	66,4	88,2	76,2	59,5	36,2
24	Universidad Nacional de Colombia	61,1	60,9	75,1	51,0	39,8	34,9
36	Pontificia Universidad Javeriana	54,3	59,3	65,9	35,4	42,7	28,7
37	Universidad de Antioquia	54,3	54,6	62,6	48,2	38,7	40,4
65	Universidad del Rosario	43,7	38,2	46,4	49,0	51,7	29,3
80	Universidad de La Sabana	40,3	45,4	45,2	26,2	42,5	21,1
101	Universidad del Norte	35,4	25,0	34,6	51,2	51,3	24,6
104	Universidad Externado de Colombia	29,3-35,3	36,4	35,0	15,4	48,4	15,7
106	Universidad ICESI	29,3-35,3	34,1	29,7	27,4	38,8	17,9
113	Universidad del Valle	29,3-35,3	41,4	30,8	21,6	38,0	19,8
117	Universidad Industrial de Santander (UIS)	29,3-35,3	27,1	44,9	24,9	35,3	24,6
119	Universidad Tecnológica de Bolívar	29,3-35,3	17,7	31,5	44,4	43,8	23,9
123	Universidad de la Costa	29,3-35,3	16,3	25,0	51,5	55,2	18,5
127	Universidad Antonio Nariño	24,7-29,1	22,4	13,7	41,0	51,5	16,4
129	Universidad EAFIT	24,7-29,1	24,6	28,6	34,0	44,8	18,5
135	Universidad de Cartagena	24,7-29,1	28,0	24,7	24,3	37,7	18,1
140	Universidad Pontificia Bolivariana (UPB)	24,7-29,1	35,4	26,6	16,8	33,4	39,8
148	Universidad de Medellín	24,7-29,1	28,6	29,1	25,2	43,3	18,5
156	Universidad CES	13,2-24,5	26,3	15,6	11,8	34,1	16,5
158	Universidad EIA	13,2-24,5	19,4	13,1	36,2	48,4	22,6
159	Universidad El Bosque	13,2-24,5	25,5	16,7	22,7	42,7	17,3
163	Universidad Libre de Colombia - Sede Bogotá	13,2-24,5	20,4	8,6	6,7	26,5	15,8
164	Instituto Tecnológico Metropolitano	13,2-24,5	15,6	11,6	16,1	27,7	18,3
165	Universidad La Salle (Colombia)	13,2-24,5	22,5	15,2	6,7	28,0	16,1
166	Universidad Católica Luis Amigó	13,2-24,5	14,0	14,4	6,7	21,1	16,4

4. ESTRATEGIAS DE MEJORA

En materia de investigación, el indicador de **CITACIONES** exige especial atención, en esencia lo que se requiere es que las instituciones de educación superior además de mantener estándares de calidad en el proceso de formación de los futuros profesionales, difundan el conocimiento generado y que mejor hacerlo mediante la **PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS INDEXADOS EN REVISTAS DE ALTO IMPACTO** que se configuren en conocimiento referente para sustentar, validar o argumentar el desarrollo de la investigación.

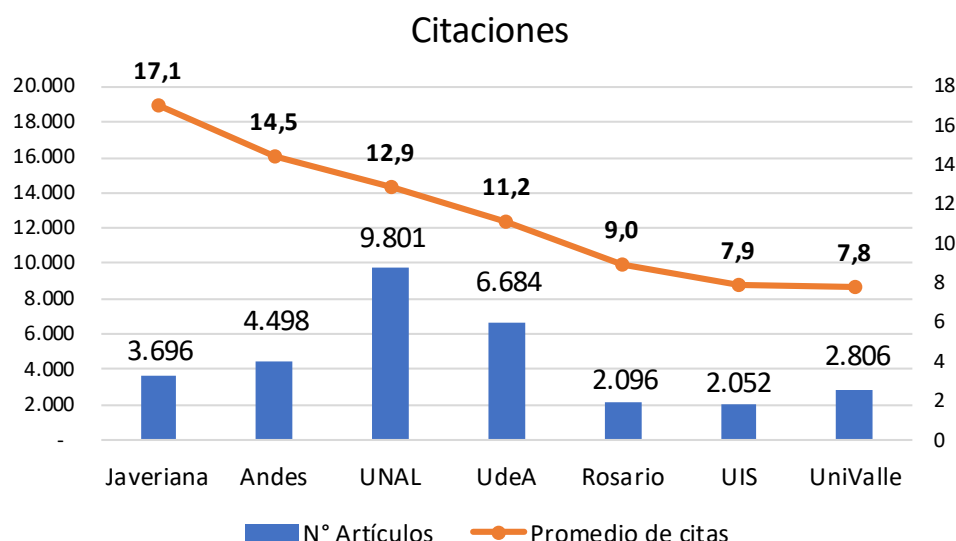


Figura 17. Número de artículos y promedio de citas 2018-2022 comparativo con otras universidades, fuente Scopus

En el país, la Universidad Nacional de Colombia es la institución que presenta la mayor productividad en materia de artículos, sin embargo, no es equivalente en materia de citas, donde universidades como la Pontificia Universidad Javeriana o la Universidad de los Andes con menor producción de artículos presenta mayor promedio de citas para el periodo evaluado.

Lo anterior, permite realizar las siguientes preguntas, entre otras:

- ¿En cuáles revistas nacionales y extranjeras están publicando los investigadores de la UNAL?
- ¿En las revistas en las que publican el nuevo conocimiento los investigadores de la UNAL en qué cuartil se ubican?
- ¿En qué áreas del conocimiento se está produciendo el conocimiento de la UNAL?

- ¿Cuáles son los procesos de transferencia y divulgación científica del conocimiento generado con comunidades académicas, empresas y sociedad en general?

Las preguntas enunciadas conllevan a la revisión de los indicadores que presenta la UNAL de investigación, principalmente los relacionados con productividad académica y científica, adicionalmente, en el marco del proceso de formulación del **PLAN GLOBAL DE DESARROLLO PGD2027**, es la oportunidad para establecer las acciones programáticas que encaminen la visión para el fortalecimiento y mejora de los procesos de investigación UNAL.

Es importante no perder de vista que la Universidad Nacional de Colombia es la universidad de la Nación y, consecuentemente, su responsabilidad ante el país es la de aportar a la reconstrucción del tejido social y la consolidación de la identidad nacional, mediante dos principales acciones:

- a) La formación de ciudadanos integrales como agentes de cambio ético y cultural con conciencia social y,
- b) la gestión de conocimiento gracias a su generación, transformación, aplicación y análisis, y a la preservación de la cultura.

Para desarrollar y cumplir esa responsabilidad institucional de impartir una mejor enseñanza para los estudiantes y mayor rendimiento en investigación, la UNAL se ha planteado las siguientes estrategias de mejora:

- ✓ Incentivar la producción académica y científica en revistas indexadas de alto impacto mediante convocatorias.
- ✓ Mayor colaboración, implica coautorías con pares, empresas u organizaciones nacionales e internacionales.
- ✓ Contar con tutores internacionales para el desarrollo de tesis de grado.
- ✓ Que la invitación a profesores internacionales incluya la coautoría en publicaciones con la UNAL
- ✓ Promover la producción académica y científica directamente en inglés, mediante apoyo a la traducción y corrección de estilo de artículos científicos (Convocatoria)
- ✓ Mayor colaboración con universidades internacionales con good will en CTel, participación en red, suscripción y seguimiento de convenios.

Adicionalmente, desde hace una década se ha mantenido activa la campaña de “Cite bien” la afiliación institucional en los diferentes productos académicos y científicos, lo cual hace notable que la cadena de búsqueda en las distintas bases

bibliográficas incluye todas las formas de afiliación que usan los docentes, proceso que se ha adelantado con Elsevier.

Las estrategias mencionadas inciden no sólo en el indicador de Citaciones, también en el número de artículos por profesor y en los temas de colaboración internacional, se espera la evolución positiva de estos indicadores en la medida que la gestión se adelante en pro de mejorar y seguir siendo la mejor universidad pública del país.

Con relación al indicador del **NÚMERO DE ESTUDIANTES POR PROFESOR**, si el objetivo de la UNAL es mejorar este indicador y llegar al estándar internacional de 12, se requiere ampliar la planta profesoral (2.944 ETC) en 1.756 docentes de tiempo completo para una matrícula aproximada de 57.000 estudiantes, lo que significa tener un total de 4.700 profesores, para ello se debe continuar gestionando con el gobierno nacional la ampliación de la planta docente y garantizar su sostenibilidad.

Como se planteó en una mesa de trabajo con el Ministerio de Educación Nacional, es imprescindible que se proponga la modificación al **DECRETO 1279 DE 2002 POR EL CUAL SE ESTABLECE EL RÉGIMEN SALARIAL Y PRESTACIONAL DE LOS DOCENTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES**, establecer unos rangos para la asignación de puntos salariales por el reconocimiento de la productividad intelectual, Colombia no puede continuar sosteniendo salarios de docentes sin techo, ampliando la inequidad salarial interna de docentes en las universidades públicas y el creciente desfinanciamiento de la educación superior. Sin embargo, ningún gobierno se responsabiliza ni se compromete a tomar alguna decisión con relación a la modificación del decreto. Por lo anterior, se argumenta el congelamiento de las plantas de docentes en las universidades públicas, configurándose una creciente contratación de docentes ocasionales o cátedra.