



**QS**  
**LATIN AMERICA**  
**UNIVERSITY RANKINGS**  
**RESULTADOS 2021**





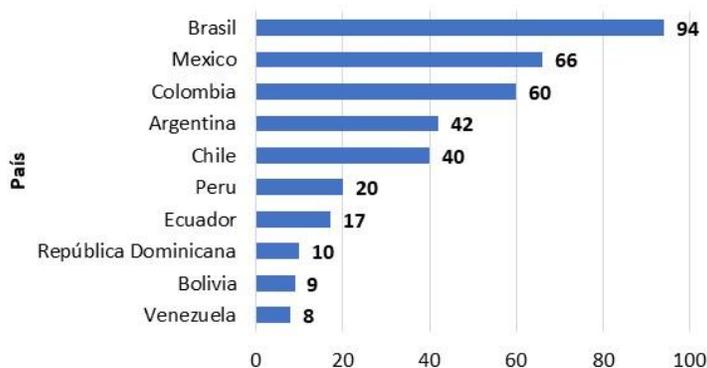
## QS LATIN AMERICA UNIVERSITY RANKINGS RESULTADOS 2021

25 de agosto de 2021

<https://www.topuniversities.com/university-rankings/latin-american-university-rankings/2022>

- ✓ La compañía británica Quacquarelli Symonds (QS) en su interés de profundizar la comprensión de los avances en la educación superior, desde el año 2011 publica el listado de las mejores universidades latinoamericanas, evaluando un conjunto de métricas de desempeño diseñadas para la región.
- ✓ El Ranking QS Latinoamérica es una herramienta para los estudiantes de la región mediante la cual pueden comparar el desempeño y calidad de las universidades en términos de impacto y productividad de la investigación, compromiso docente, empleabilidad, impacto online e internacionalización.
- ✓ Para la versión 2021 el ranking evaluó 418 instituciones latinoamericanas, ingresando a la medición 11 nuevas.
- ✓ Brasil, México y Colombia son los destinos de estudio favoritos en la región y representan el 54% del listado del ranking, es decir más de la mitad de todas las universidades clasificadas.
- ✓ De Colombia clasificaron en el ranking 61 universidades.

**Número de instituciones por país**



**Figura 1.** Número de instituciones por país que clasifican en el ranking QS Latinoamérica

## 1. METODOLOGÍA

El ranking QS Latinoamérica compara las universidades de la región utilizando ocho (8) indicadores que representan el desempeño universitario:

No.	INDICADOR	%	DESCRIPCIÓN
1	Reputación académica	30%	La puntuación de reputación académica se obtiene de los resultados de la encuesta mundial de académicos en cuanto a la calidad de la enseñanza y de la investigación por áreas de conocimiento. Para esta edición se registraron más de 130.000 respuestas.
2	Reputación empleadores	20%	La información es obtenida de la encuesta en línea realizada por QS a los empleadores sobre las universidades que ellos consideren que forman a los mejores estudiantes para su futura inserción en el mercado laboral. Para esta edición se registraron aproximadamente 75.000 respuestas.
3	Relación estudiantes / profesor	10%	Este indicador evalúa el número de estudiantes matriculados con relación al número de profesores a tiempo completo. Para QS es un indicador que refleja el compromiso de las instituciones con una enseñanza de alta calidad.
4	Citaciones por artículo	10%	Este indicador busca estimar el impacto y la calidad del trabajo científico realizado por las universidades utilizando la base de datos Scopus, sólo se evalúan las instituciones que publicaron más de 100 artículos en los últimos cinco años (2015-2019).  Se aplica un límite de afiliación, descartando artículos con un número inusualmente alto de afiliaciones. Se excluyen auto-citas y se normalizan los conteos para garantizar que las citas obtenidas en cada una de las cinco áreas sean ponderadas igualmente.
5	Artículos por profesor	5%	Corresponde al número de artículos publicados por profesor tomado de la base de datos Scopus en los últimos cinco años.

No.	INDICADOR	%	DESCRIPCIÓN
6	Profesores con doctorado	10%	Este indicador intenta evaluar la calidad de la formación del personal académico, detectando la proporción de ellos que ha alcanzado el nivel educativo más alto en su área de especialización.  Ésta es una medida que refleja el compromiso de las universidades con la docencia y la investigación de alta calidad.
7	Impacto página Web	5%	Este indicador busca evaluar la efectividad con la que las instituciones están haciendo uso de las nuevas tecnologías y fortalecen el enfoque hacia una audiencia global. La información de referencia la proporciona el Ranking Web of Universities – Webometrics.
8	Redes internacionales de investigación	10%	La fuente de información de este indicador es la base de datos Scopus que a través del Índice de Margalef (adaptado para producir una puntuación de la diversidad de las colaboraciones en investigación), produce una puntuación del número de colaboraciones de investigación entre universidades de diferentes lugares del mundo en la producción de artículos académicos y científicos. ( <b>Colaboración internacional</b> )

## 2. PRINCIPALES RESULTADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

La compañía británica Quacquarelli Symonds (QS) ubicó a la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) en el **puesto 10** de un total de 416 universidades clasificadas en el QS Latin America University Rankings.

La Universidad Nacional de Colombia mantiene el décimo puesto por cuarto año consecutivo en el listado de las 10 mejores universidades de Latinoamérica, en el país se ubica en segundo lugar dentro del total de universidades colombianas que clasifican en la medición, siendo la Universidad de los Andes la primera.



Figura 1. Posicionamiento de la UNAL en el ranking QS Latinoamérica

La Universidad Nacional de Colombia se ubicó en el 3% superior del total de universidades clasificadas en el QS Latin America University Rankings:



Figura 2. Evolución percentil de la UNAL en el ranking QS Latinoamérica

El puntaje de la Universidad Nacional de Colombia por indicador comparando los resultados de los años 2020 y 2021, se presenta a continuación:

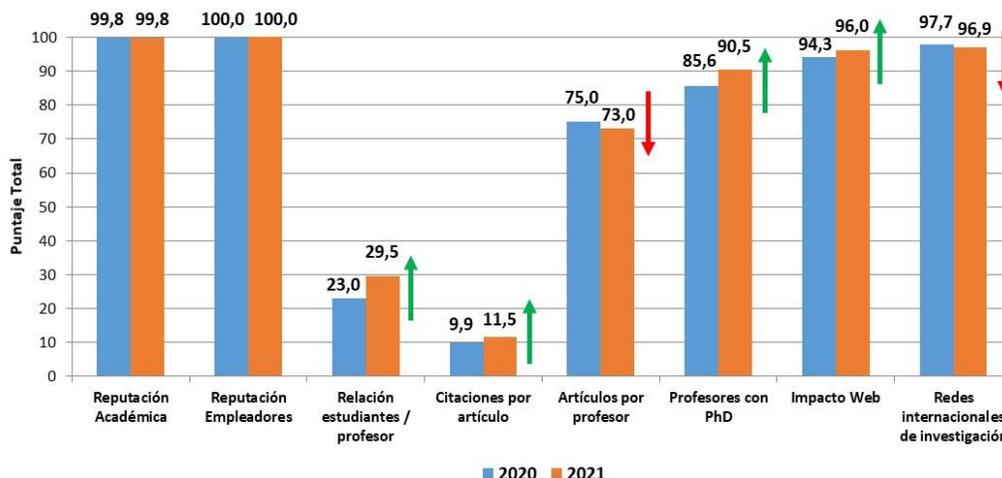


Figura 3. Puntaje UNAL por indicador, 2020-2021

Tabla 1. Puesto UNAL por indicador, 2017-2021

Indicadores	Puesto				
	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Puesto Latinoamérica</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Reputación Académica	7	7	7	7	7
Reputación Empleadores	7	7	5	2	2
Relación estudiantes / profesor	201+	201+	201+	201+	191
Citaciones por artículo	154	178	163	201+	201+
Artículos por profesor	28	23	22	29	32
Profesores con PhD	93	73	70	73	61
Impacto Web	10	8	10	12	12
Redes internacionales de investigación	21	13	17	16	16

**Notas:** QS solo publica los puestos exactos para las primeras 200 instituciones.  
El indicador de reputación del empleador es el más fuerte para la UNAL ubicándola en el segundo puesto en Latinoamérica.

El puntaje total y puesto en el ranking QS Latinoamérica comparativamente con las principales de la región, se presenta a continuación:

Universidad Nacional de Colombia

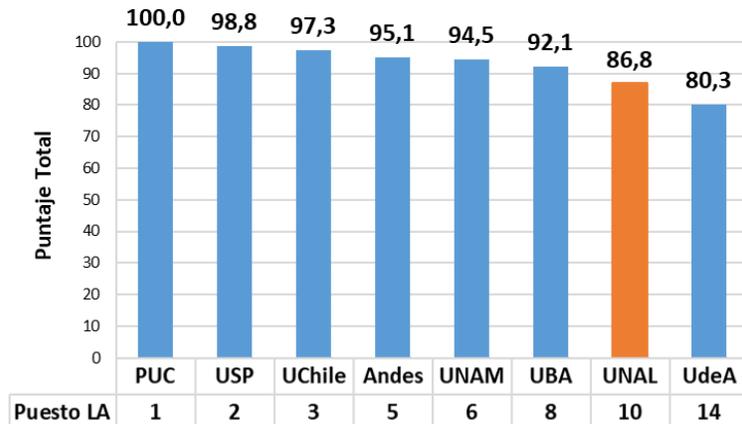


Figura 4. Puntaje total y puesto comparativo con otras universidades, 2021

<b>PUC</b>	Pontificia Universidad Católica de Chile	<b>UNAM</b>	Universidad Nacional Autónoma de México
<b>USP</b>	Universidad de Sao Paulo (Brasil)	<b>UBA</b>	Universidad de Buenos Aires (Argentina)
<b>UChile</b>	Universidad de Chile	<b>UNAL</b>	Universidad Nacional de Colombia (Colombia)
<b>Andes</b>	Universidad de los Andes (Colombia)	<b>UdeA</b>	Universidad de Antioquia (Colombia)

## 2.1 REPUTACIÓN ACADÉMICA (30%)

La Universidad Nacional de Colombia es **líder en el país** en el indicador de Reputación Académica, con una calificación de 99,8 puntos de 100 posibles, en Latinoamérica ocupa el séptimo lugar en este indicador.

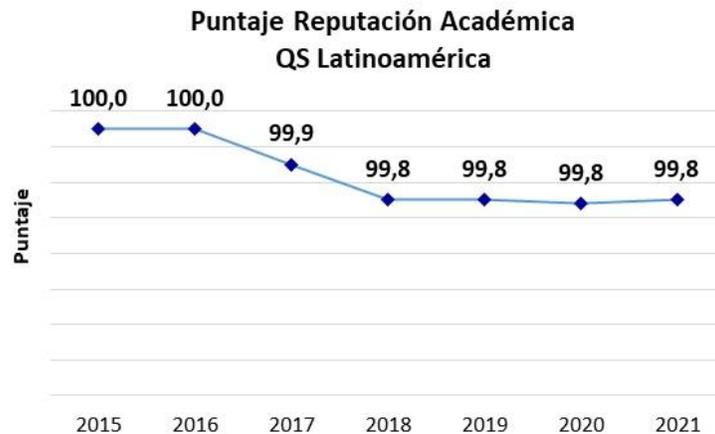


Figura 5. Evolución del puntaje de reputación académica de la UNAL en QS Latinoamérica

En el indicador de Reputación Académica, la Universidad Nacional de Colombia desde el año 2011 ha ocupado el séptimo lugar en Latinoamérica de un total de 418 universidades evaluadas por el ranking QS.

Los resultados comparativos en el **indicador de Reputación Académica** son los siguientes:

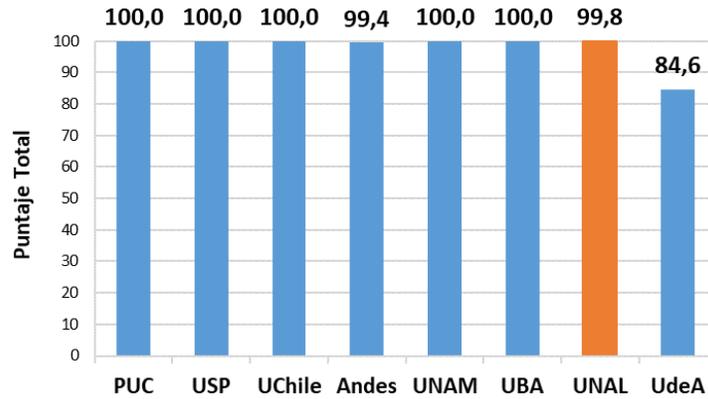


Figura 6. Puntaje total de Reputación Académica comparativo con otras universidades, 2021

## 2.2 REPUTACIÓN DE EMPLEADORES (20%)

El indicador de Reputación de Empleadores es el más fuerte de la Universidad Nacional de Colombia ubicándola en el **segundo lugar en Latinoamérica y líder en el país** con una calificación de 100 puntos.

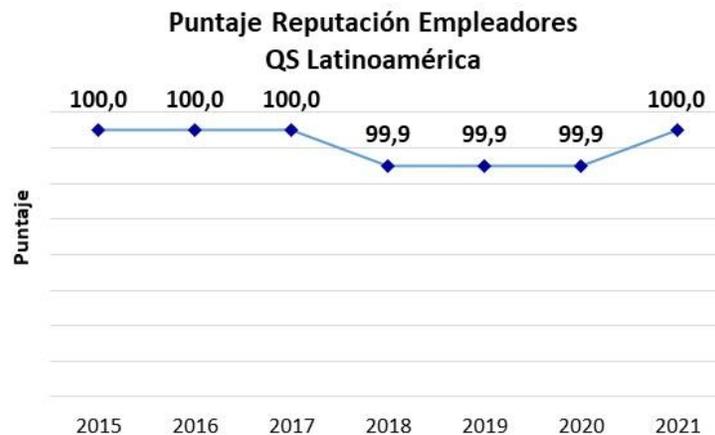


Figura 7. Evolución del puntaje de reputación empleadores de la UNAL en QS Latinoamérica

En el año 2017, la UNAL ocupaba en Latinoamérica el séptimo lugar y en los últimos cinco años pasó al segundo puesto, resultado del número de nominaciones de los empleadores.

Los resultados comparativos en el **indicador de Reputación de Empleadores** son los siguientes:

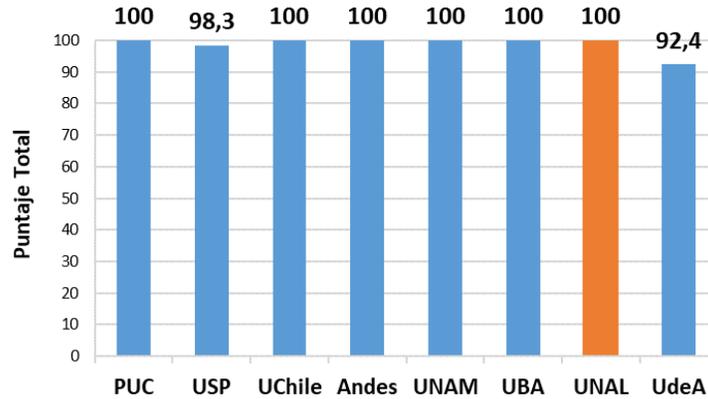


Figura 8. Puntaje total de Reputación Empleador comparativo con otras universidades, 2021

### 2.3 RELACIÓN DE ESTUDIANTES POR PROFESOR (20%)

La relación del número de estudiantes por profesor, de acuerdo con los estándares de calidad para la educación superior definidos por la OCDE corresponde a una proporción entre 12 y 15 estudiantes por profesor, sin embargo, para el ranking QS Latinoamérica la medida la establece el resultado de la universidad número 1 en este indicador de la región, en este caso el óptimo lo presenta la Pontificia Universidad Católica de Argentina (Universidad Privada) con una relación de 4 estudiantes por profesor.

Para la Universidad Nacional de Colombia es un indicador crítico en el que obtiene una calificación de 29,5 puntos, debido a que presenta en promedio una relación de 18 estudiantes por profesor (ETC), sin embargo, si se observa esa medida por sedes tenemos que Bogotá se encuentra en una relación de 17 mientras que las otras sedes andinas mantienen en promedio una relación alrededor de los 25 pero las sedes de presencia nacional presentan resultados superiores a los 40 estudiantes por profesor, situación que debe ser analizada y gestionada.

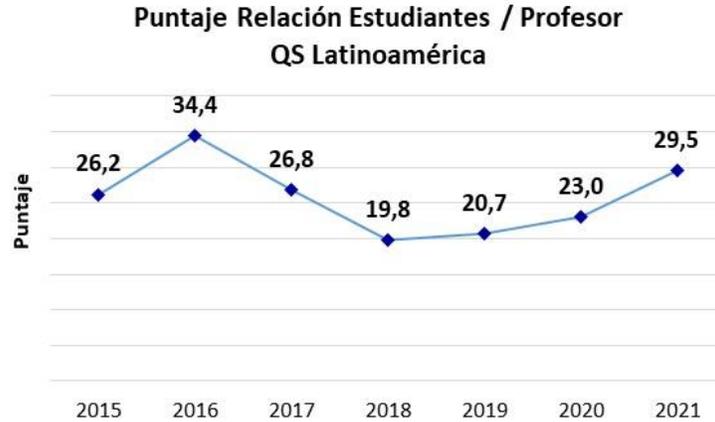


Figura 9. Evolución del puntaje de la relación de estudiantes por profesor de la UNAL en QS Latinoamérica

Los resultados comparativos del indicador son los siguientes:

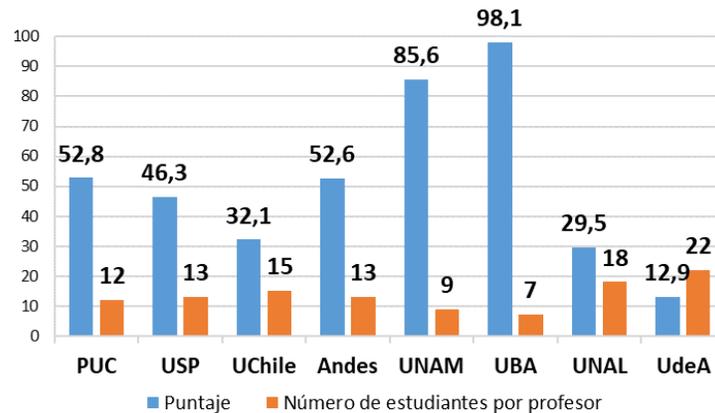


Figura 10. Puntaje total y número de estudiantes por profesor comparativo con otras universidades, 2021

Si el objetivo de la UNAL es mejorar este indicador y llegar al estándar internacional de 12, se requiere ampliar la planta profesoral (3.055 ETC) en 1.400 docentes de tiempo completo para una matrícula aproximada de 54.000 estudiantes, lo que significa tener un total de 4.455 profesores, para ello se debe continuar gestionando con el gobierno nacional la ampliación de la planta docente y garantizar su sostenibilidad.

Por otra parte, un ejercicio que se planteó sobre el reporte de este indicador es sumar a la planta docente de carrera la totalidad de los profesores ocasionales (ETC) y los estudiantes docentes (ETC). Es importante tener en cuenta que el cambio de criterios en el reporte influye en el resultado de los siguientes indicadores:

**Tabla 2.** Indicadores cuyo denominador es el personal académico (ETC)

Indicador	Ranking	%
Relación de estudiantes por profesor	QS Mundo	20%
	QS Latam	10%
Número de profesores con PhD	QS Latam	10%
Número de artículos por profesor	QS Latam	5%
Número de profesores extranjeros en planta	QS Mundo	5%

Es importante mencionar que los rankings realizan procesos de validación de datos mediante procesos de auditoría y/o sesiones de trabajo en los que verifican los soportes de cada reporte, es así, que se debe contar con las bases de datos y los cálculos realizados para obtener el dato reportado.

Con el objetivo de tener claridad en la modificación del indicador, la Dirección Nacional de Personal Académico y Administrativo realizó la consulta correspondiente en el sistema SARA obteniendo los siguientes datos:

**Tabla 3.** Número total y ETC del personal académico de carrera y ocasional y estudiantes docentes, 2020

Indicador	Total	ETC
Planta docente de carrera	3.168	3.055
Profesores ocasionales	1.103	364
Estudiantes docentes	1.741	551
<b>Total</b>	<b>6.012</b>	<b>3.970</b>

\*ETC: Equivalencia en tiempo completo

Con esos resultados tenemos el siguiente escenario:

	UCA Privada - 1958	UBA Pública - 1821	UNAM Pública - 1910	UNAL Pública - 1867	UNAL Con ocasionales ETC y estudiantes docentes	Andes Privada - 1948
Estudiantes	16.780	117.449	147.877	55.124	55.124	15.300
Profesores ETC	3.805	16.103	16.289	3.055	3.970	1.223
Ratio estudiantes/ profesor	4	7	9	18	14	13
Puntaje QS Latam	100,0	98,1	85,6	29,5	↑ 35-40	52,6

La UNAL con un total de 3.970 profesores ETC alcanza una relación de 14 estudiantes por profesor, lo que aproximadamente otorgaría un puntaje en el ranking QS Latinoamérica entre 35 a 40 puntos, con relación a los otros indicadores se presenta lo siguiente:

### NÚMERO DE PROFESORES CON PHD:

En la base de datos de los profesores ocasionales se registran 37 con nivel de formación de Doctorado para un total de 1.744 que respecto al total de 3.970 resulta una proporción de 43,9% es decir un 12% menos que el último reporte lo que se reflejaría en aproximadamente 20 puntos menos en ese indicador en el ranking QS Latinoamérica.

	UNAL Pública - 1867	UNAL Con ocasionales ETC y estudiantes docentes
Profesores con PhD	1.707	1.744
Profesores ETC	3.055	3.970
% profesores con PhD	55,9%	43,9%
Puntaje QS Latam	90,5	70-75



### NÚMERO DE ARTÍCULOS POR PROFESOR:

Si el denominador del total de personal académico ETC aumenta y el número de artículos publicados en un periodo de cinco años se mantiene o disminuye, la relación de artículos por profesor disminuirá, lo que reflejaría una caída de aproximadamente el 25% en el puntaje otorgado por el ranking en este indicador.

	UNAL Pública - 1867	UNAL Con ocasionales ETC y estudiantes docentes
N° Artículos 2015-2019	10.001	10.001
Profesores ETC	3.055	3.970
Art / Profesor	3,3	2,5
Puntaje QS Latam	73,0	50-55



### NÚMERO DE PROFESORES EXTRANJEROS EN PLANTA:

En la base de datos de los profesores ocasionales se registran 6 de origen extranjero que al incluirlos en el reporte tenemos un total de 163 profesores extranjeros en planta, con relación al total de personal académico ETC resultaría una proporción de 4,1% lo que se reflejaría en un punto o cero puntos en este indicador en el ranking QS mundo.

	UNAL Pública - 1867	UNAL Con ocasionales ETC y estudiantes docentes
Profesores extranjeros	157	163
Profesores ETC	3.055	3.970
% profesores extranjeros	5,1%	4,1%
Puntaje QS Mundo	2,0	1 - 1,5

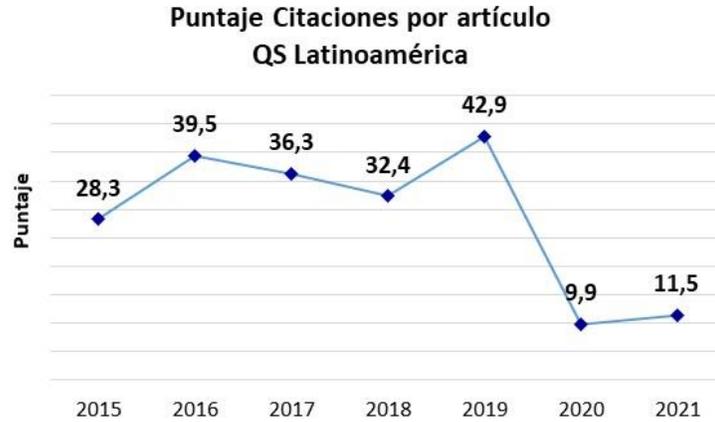
Teniendo en cuenta el resultado del ejercicio la UNAL quedaría con los siguientes resultados aproximados:

Universidad Nacional de Colombia	
Reputación Académica 30%	99,80
Reputación Empleadores 20%	100,00
Relación estudiantes / profesor 10%	35,00
Citaciones por artículo 10%	11,50
Artículos por profesor 5%	50,00
Profesores con PhD 10%	70,00
Impacto Web 5%	96,00
Redes interna/les investigación 10%	96,90

Considerando esos resultados y comparándolos con universidades que presentan puntajes equivalentes y/o aproximados, la UNAL pasaría de ocupar el puesto 10 en Latinoamérica a perder alrededor de 10 a 20 puestos en el ranking dependiendo de las dinámicas y los nuevos ingresos de otras universidades en la medición.

## 2.4 CITACIONES POR ARTÍCULO (20%)

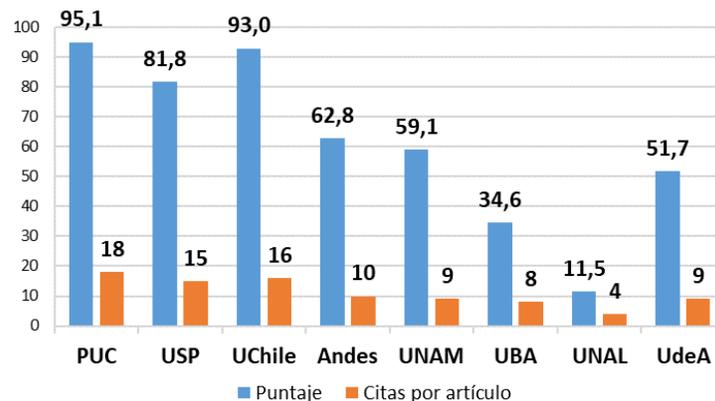
La Universidad Nacional de Colombia en el indicador del número de citaciones por artículo obtiene una calificación de 11,5 puntos. Los resultados que ha logrado en este indicador se presentan a continuación:



**Figura 11.** Evolución del puntaje de citaciones por artículo de la UNAL en el QS Latinoamérica

Se calcula el número total de citas recibidas por todos los artículos producidos por la Universidad en un periodo de cinco años (2015-2019). La fuente de información es la consulta que hace directamente el ranking QS en la base de datos Scopus (excluye la auto-citas).

La diferencia significativa que se presenta en el puntaje entre 2019 y 2020 se justificó en un ajuste que realizó el ranking en su método de cálculo del indicador lo que afectó la media regional y sobre esa media se recalcularon los resultados de todas las universidades. Los resultados comparativos en el **indicador de Citaciones por artículo** son los siguientes:



**Figura 12.** Puntaje total en el indicador de Citaciones por artículo comparativo con otras universidades, 2021

Para tener datos de referencia se presenta a continuación la consulta que realiza la Vicerrectoría de Investigación (VRI) en la base de datos Scopus comparada con los resultados validados por parte del ranking QS Latinoamérica:

Universidad Nacional de Colombia	N° Doc 2015-2019	N° Citas	Promedio de citas (Citas/Doc)
Consulta VRI	11.125	101.836	9,2
Consulta Ranking QS	10.878	40.185	3,7
Diferencia	247	61.651	

Es importante señalar que el ranking QS descarta artículos con un número inusualmente alto de afiliaciones, excluye auto-citas y normaliza los conteos para que las citas en cada área sean ponderadas igualmente.

En ese sentido, se puede observar en la consulta que realiza la VRI los siguientes casos que posiblemente justifiquen la diferencia que se presenta con la consulta que realiza el ranking QS:

Universidad Nacional de Colombia	N° Doc	N° Citas
Facultad de Medicina	12	22.256
Facultad de Ciencias - Bogotá	27	6.294
Sede Amazonía	6	1.828
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>30.378</b>

Son 45 artículos que presentan un número alto de afiliaciones, que probablemente el ranking QS excluya y como resultado no cuentan esas 30.378 citas. Los 12 artículos de la facultad de medicina están en la revista *The Lancet* que es una revista médica británica; los 27 de la facultad de ciencias – Bogotá en su mayoría son de Física y están afiliados al Centro Brasileño de Investigación en Física y los 6 artículos de la Sede Amazonía están contenidos en la revista científica *Biogeosciences*.

De acuerdo con la consulta VRI en la base de datos Scopus, la productividad y su citación por facultad es la siguiente para el periodo 2011-2020:

## Número de documentos y citas por Sede - Facultad en Scopus, 2011-2020

1. SEDE BOGOTÁ 2011 - 2020	No. Documentos	No. Citas	Promedio de citas (Citas/Doc)
Facultad de Medicina	2.590	46.878	18,1
Facultad de Odontología	112	1.133	10,1
Facultad de Ciencias	5.031	46.293	9,2
Facultad de Ingeniería	2.137	14.311	6,7
Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia	336	1.841	5,5
Facultad de Ciencias Agrarias	500	2.370	4,7
Facultad de Enfermería	187	591	3,2
Facultad de Ciencias Económicas	203	517	2,5
Facultad de Artes	86	219	2,5
Facultad de Ciencias Humanas	321	750	2,3
Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales	38	72	1,9
Institutos - Hospital	No. Documentos	No. Citas	Promedio de citas (Citas/Doc)
Instituto de Ciencia y Tecnología de Alimentos - ICTA	96	1.088	11,3
Instituto de Estudios Ambientales - IDEA	31	324	10,5
Instituto de Genética	112	729	6,5
Instituto de Biotecnología - IBUN	112	725	6,5
Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales - IEPRI	76	345	4,5
Hospital Universitario Nacional de Colombia	100	201	2,0
<b>Documentos sin información de Facultad</b>	<b>1.904</b>	<b>6.508</b>	<b>3,4</b>
<b>Total documentos sede: 13.389 - citas 121.675 - promedio citas SEDE: 9,08</b>			
<b>Documentos - ID Facultad: 11.485 - 86%</b>			
<b>Documentos - SIN ID Facultad: 1.904 - 14%</b>			

Fuente: Scopus, consulta mayo de 2021.

Nota: un documento puede ser presentado por más de una sede y facultad (no se totaliza la información por sede con los resultados por facultad porque pueden duplicarse los documentos y las citas). La información incluye artículos, libros, capítulos de libro, conferencias, revisiones, editoriales, otros. El ranking QS excluye artículos con un número inusualmente alto de afiliaciones, excluye auto-citas, y normaliza los conteos para que las citas en cada área sean ponderadas igualmente.

## Número de documentos y citas por Sede - Facultad en Scopus, 2011-2020

2. SEDE MEDELLÍN 2011 - 2020	No. Documentos	No. Citas	Promedio de citas (Citas/Doc)
Facultad de Ciencias Agrarias	695	7.360	10,6
Facultad de Minas	2.108	17.201	8,2
Facultad de Ciencias	1.316	8.636	6,6
Facultad de Arquitectura	52	67	1,3
Facultad de Ciencias Humanas y Económicas	95	80	0,8
Institutos	No. Documentos	No. Citas	Promedio de citas (Citas/Doc)
Instituto de Estudios Ambientales - IDEA	1	8	8,0
<b>Documentos sin información de Facultad</b>	<b>631</b>	<b>3.007</b>	<b>4,8</b>
<b>Total documentos sede: 4.605 - citas 34.274 - promedio citas SEDE: 7,4</b>			
<b>Documentos - ID Facultad: 3.974 - 86%</b>			
<b>Documentos - SIN ID Facultad: 631 - 14%</b>			

Fuente: Scopus, consulta mayo de 2021.

## Número de documentos y citas por Sede - Facultad en Scopus, 2011-2020

3. SEDE MANIZALES 2011 - 2020	No. Documentos	No. Citas	Promedio de citas (Citas/Doc)
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	1.118	7.473	6,7
Facultad de Ciencias Exactas Naturales	425	2.540	6,0
Facultad de Administración	125	685	5,5
Institutos	No. Documentos	No. Citas	Promedio de citas (Citas/Doc)
Instituto de Estudios Ambientales - IDEA	31	723	23,3
Instituto de Biotecnología y Agroindustria	192	2.913	15,2
Documentos sin información de Facultad	252	4.355	17,3
Total documentos sede: 1.888 - citas 15.814 - promedio citas SEDE: 8,4			
Documentos - ID Facultad: 1.636 - 87%			
Documentos - SIN ID Facultad: 252 - 13%			

Fuente: Scopus, consulta mayo de 2021.

## Número de documentos y citas por Sede - Facultad en Scopus, 2011-2020

4. SEDE PALMIRA 2011 - 2020	No. Documentos	No. Citas	Promedio de citas (Citas/Doc)
Facultad de Ciencias Agropecuarias	344	2.432	7,1
Facultad de Ingeniería y Administración	235	1.572	6,7
Institutos	No. Documentos	No. Citas	Promedio de citas (Citas/Doc)
Instituto de Estudios Ambientales - IDEA	17	189	11,1
Documentos sin información de Facultad	80	404	5,1
Total documentos sede: 636 - citas 4.356 - promedio citas SEDE: 6,8			
Documentos - ID Facultad: 556 - 87%			
Documentos - SIN ID Facultad: 80 - 13%			

Fuente: Scopus, consulta mayo de 2021.

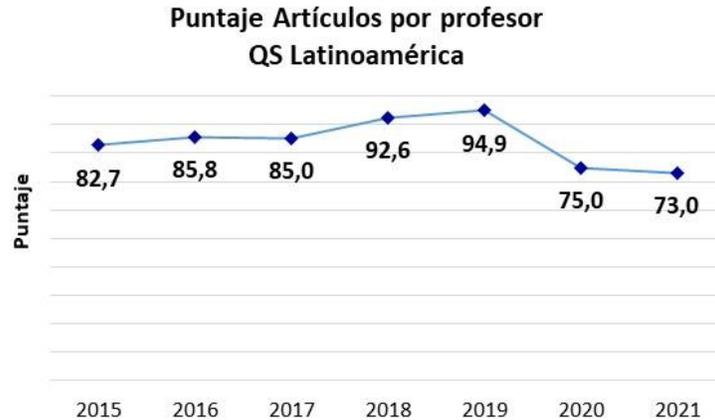
## Número de documentos y citas por Sede - Facultad en Scopus, 2011-2020

5. SEDES DE PRESENCIA NACIONAL 2011 - 2020	No. Documentos	No. Citas	Promedio de citas (Citas/Doc)
Sede Amazonia	69	2.572	37,3
Sede Caribe	143	1.116	7,8
Sede Orinoquia	28	78	2,8
Nota: La sede Amazonia incluye la productividad del INSTITUTO AMAZÓNICO DE INVESTIGACIONES- IMANI (30 documentos - 297 citas). La sede Caribe incluye la productividad del CENTRO DE ESTUDIOS EN CIENCIAS DEL MAR - Cecimar (104 documentos - 944 citas) y del Instituto de Estudios Caribeños (4 documentos - 12 citas).			

Fuente: Scopus, consulta mayo de 2021.

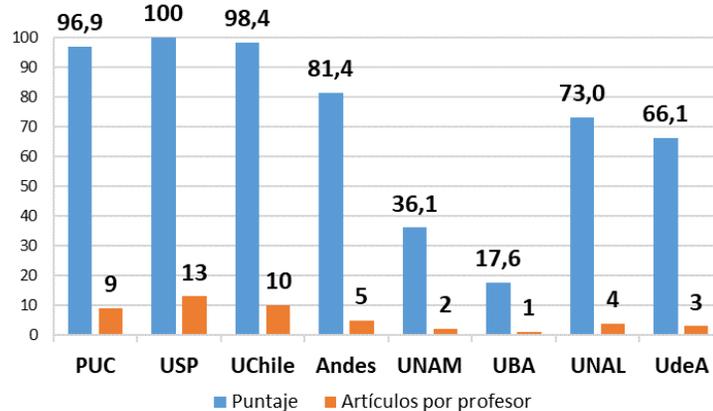
## 2.5 ARTÍCULOS POR PROFESOR (5%)

La Universidad Nacional de Colombia en el indicador de artículos por profesor presentó una calificación de 73 puntos sobre 100 posibles, la evolución de este indicador se presenta a continuación:



**Figura 13.** Evolución del puntaje del número de artículos por profesor de la UNAL en el QS Latinoamérica

Los resultados comparativos del indicador son los siguientes:



**Figura 14.** Puntaje total y número de artículos por profesor comparativo con otras universidades, 2021

## 2.6 PROFESORES CON DOCTORADO (10%)

La Universidad Nacional de Colombia en el indicador del número de profesores con Doctorado presentó una calificación de 90,5 puntos sobre 100 posibles, la evolución de este indicador se presenta a continuación:

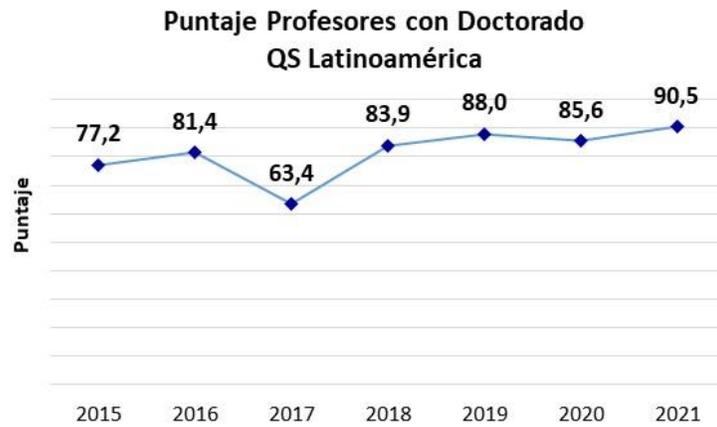


Figura 15. Evolución del puntaje del número de profesores con Doctorado de la UNAL en el QS Latinoamérica

Los resultados comparativos del indicador son los siguientes:

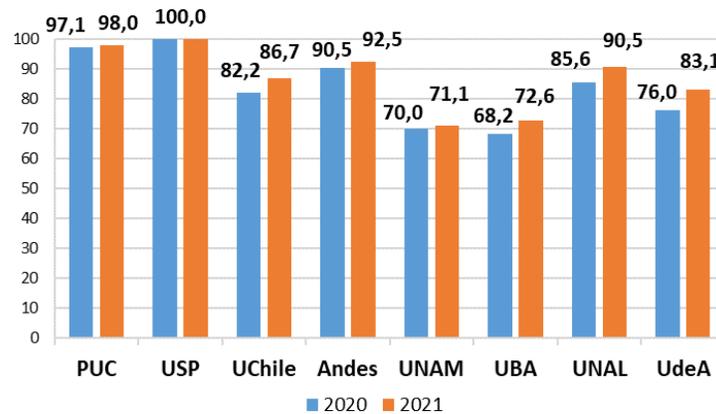


Figura 16. Puntaje total del número de profesores con Doctorado comparativo con otras universidades, 2020-2021

## 2.7 IMPACTO PÁGINA WEB (5%)

La Universidad Nacional de Colombia en el indicador del impacto página web presentó una calificación de 96 puntos sobre 100 posibles, la evolución de este indicador se presenta a continuación:

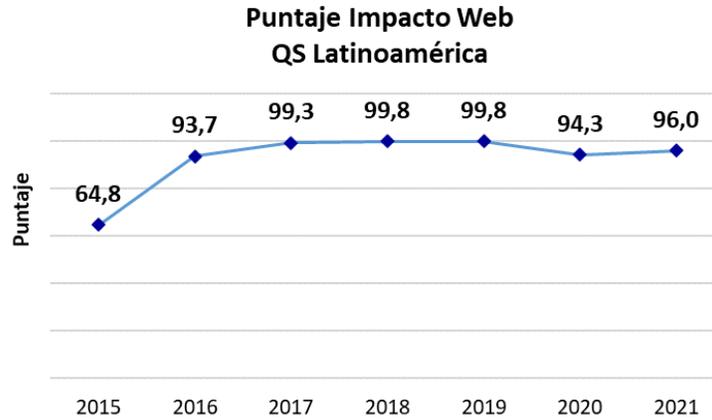


Figura 17. Evolución del puntaje del impacto web de la UNAL en el QS Latinoamérica

Los resultados comparativos del indicador son los siguientes:

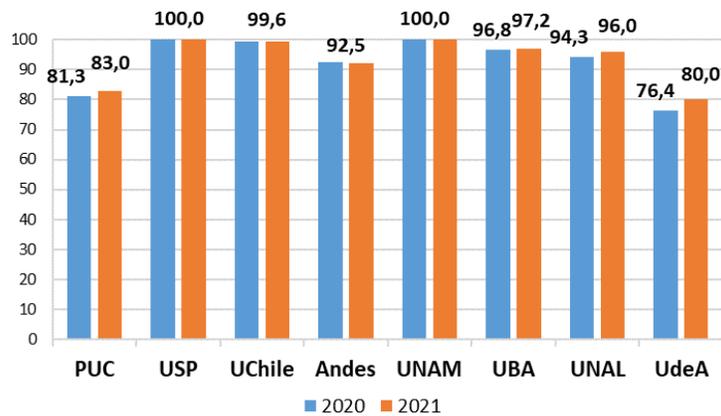


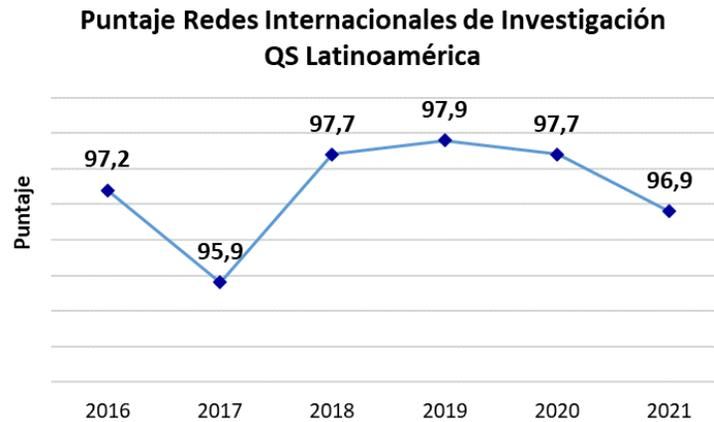
Figura 18. Puntaje total del impacto web comparativo con otras universidades, 2020-2021

Se tienen en cuenta tanto el volumen de los contenidos de la Web (número de páginas web y archivos) como la visibilidad y el impacto de estas publicaciones web según el número de enlaces externos (citas y visitas del sitio) que recibieron.

Situaciones que afectan el resultado en este indicador están relacionadas con: si la institución tiene más de un dominio web central, si cambian con frecuencia el dominio web central, si los subdominios no están vinculados al central, si preservan dominios web antiguos activos, si utilizan dominios alternativos para contenidos internacionales (en inglés) o comparten dominios con terceros, entre otras.

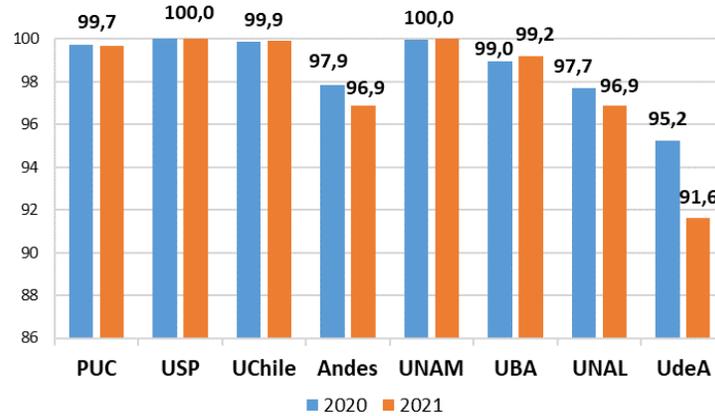
## 2.8 REDES INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN (10%)

La Universidad Nacional de Colombia en el indicador de redes internacionales de investigación presentó una calificación de 96,9 puntos sobre 100 posibles, la evolución de este indicador se presenta a continuación:



**Figura 19.** Evolución del puntaje de Redes internacionales de investigación en el QS Latinoamérica

Los resultados comparativos del indicador son los siguientes:



**Figura 20.** Puntaje total de Redes internacionales de investigación comparativo con otras universidades, 2020-2021

## 3. TOP 10 LATINOAMÉRICA

Puesto LA	Universidad	Puntaje Total	Reputación Académica 30%	Reputación Empleadores 20%	Relación estudiantes / profesor 10%	Citaciones por artículo 10%	Artículos por profesor 5%	Profesores con PhD 10%	Impacto Web 5%	Redes interna/les investigación 10%
1	Pontificia Universidad Católica de Chile (UC)	100,00	100,00	100,00	52,80	95,10	96,90	98,00	83,00	99,70
2	Universidade de São Paulo (Brasil)	98,80	100,00	98,30	46,30	81,80	100,00	100,00	100,00	100,00
3	Universidad de Chile	97,30	100,00	100,00	32,10	93,00	98,40	86,70	99,60	99,90
4	Tecnológico de Monterrey (México)	96,90	95,70	99,90	97,30	98,20	20,40	79,40	74,10	97,60
5	<b>Universidad de los Andes (Colombia)</b>	<b>95,10</b>	<b>99,40</b>	<b>100,00</b>	<b>52,60</b>	<b>62,80</b>	<b>81,40</b>	<b>92,50</b>	<b>92,10</b>	<b>96,90</b>
6	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	94,50	100,00	100,00	85,60	59,10	36,10	71,10	100,00	100,00
7	Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)	93,90	99,90	78,60	33,90	87,90	100,00	100,00	99,60	99,90
8	Universidad de Buenos Aires (UBA)	92,10	100,00	100,00	98,10	34,60	17,60	72,60	97,20	99,20
9	Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasil)	91,00	99,20	66,50	50,90	71,90	96,10	100,00	100,00	99,80
10	<b>Universidad Nacional de Colombia</b>	<b>86,80</b>	<b>99,80</b>	<b>100,00</b>	<b>29,50</b>	<b>11,50</b>	<b>73,00</b>	<b>90,50</b>	<b>96,00</b>	<b>96,90</b>