



SEDE SAN ANDRÉS

QS
WORLD UNIVERSITY
RANKINGS
RESULTADOS 2021





**QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS
RESULTADOS 2021**

08 de junio de 2021

<https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2022>

- ✓ El QS World University Rankings es de los más consultados y reconocidos por los estudiantes y académicos internacionales, publica anualmente el listado de las universidades de alta calidad educativa e investigativa mediante seis métricas evaluadas.
- ✓ Es publicado desde 2011 por Quacquarelli Symonds (QS) compañía británica, año desde el cual clasificó la Universidad Nacional de Colombia.
- ✓ El ranking evaluó 1.673 universidades de todo el mundo, de las cuales clasificaron 1.300.
- ✓ De Colombia clasificaron en el ranking 19 universidades.

1. METODOLOGÍA

El QS World University Ranking compara las universidades utilizando seis (6) indicadores que representan el desempeño universitario:

No.	INDICADOR	%	DESCRIPCIÓN
1	Reputación académica	40%	La puntuación de reputación académica se obtiene de los resultados de la encuesta mundial de académicos en cuanto a la calidad de la enseñanza y de la investigación por áreas de conocimiento. Para esta edición se registraron más de 100.000 respuestas.
2	Reputación empleadores	10%	La información es obtenida de la encuesta en línea realizada por QS a los empleadores sobre las universidades que ellos consideren que forman a los mejores estudiantes, los más competentes e innovadores para su futura inserción en el mercado laboral. Para esta edición se lograron más de 50.000 respuestas.

No.	INDICADOR	%	DESCRIPCIÓN
3	Citaciones por artículo	20%	<p>Este indicador busca estimar el impacto y la calidad del trabajo científico realizado por las universidades utilizando la base de datos Scopus. Se calcula el número total de citas recibidas por todos los documentos producidos por la Universidad en un periodo de cinco años (2015-2019).</p> <p>Se aplica un límite de afiliación, descartando artículos con un número inusualmente alto de afiliaciones. Se excluyen auto-citas y se normalizan los conteos para garantizar que las citas obtenidas en cada una de las cinco áreas sean ponderadas igualmente.</p>
4	Relación estudiantes/ profesor	20%	<p>Este indicador evalúa el número de estudiantes matriculados con relación al número de profesores a tiempo completo (ETC).</p> <p>Para QS este dato refleja la calidad de la enseñanza, el grado de compromiso institucional y brinda una idea del apoyo que se les brinda a los estudiantes para acceder de manera personalizada a profesores, creando un ambiente colaborativo e interactivo permanente.</p> <p>El óptimo mundial para los indicadores de alta calidad en la enseñanza superior, es de 12 estudiantes por profesor.</p>
5	Profesores internacionales	5%	<p>Este indicador mide la capacidad de atracción de profesores de todo el mundo, implica tener una perspectiva altamente global para el desarrollo de las actividades académicas e investigativas.</p> <p>Implica que las universidades desarrollen estrategias de atracción y permanencia en la institución con políticas salariales coherentes, de bienestar laboral y de reconocimiento académico y científico.</p> <p>El indicador corresponde al número de profesores extranjeros vinculados a la planta docente.</p>

No.	INDICADOR	%	DESCRIPCIÓN
6	Estudiantes internacionales	5%	Refleja el porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados en los diferentes programas ofertados con relación al total de la matrícula. Las universidades requieren una marca internacional fuerte, de alto reconocimiento, que tenga una perspectiva de trabajo global, con estrategias para el intercambio cultural y de conocimiento, que faciliten el desarrollo de habilidades sociales mundiales.

2. PRINCIPALES RESULTADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

La compañía británica Quacquarelli Symonds (QS) ubicó a la Universidad Nacional de Colombia (UNAL) en el **puesto 258** de un total de 1.300 universidades clasificadas en el World University Rankings.

El QS World University Rankings listó 1.300 universidades del mundo, en el cual la Universidad Nacional de Colombia para el 2021 ocupó el puesto 258 ascendiendo un puesto con relación al año anterior, con un puntaje total de 37,6 de 100 puntos posibles.

QS World University Rankings



Figura 1. Posicionamiento de la UNAL en el QS World University Rankings

La Universidad Nacional de Colombia se ubicó en el 20% superior del total de universidades clasificadas en el QS World University Rankings:



Figura 2. Evolución percentil de la UNAL en el QS World University Rankings

El puntaje de la Universidad Nacional de Colombia por indicador comparando los resultados de los años 2020 y 2021, se presenta a continuación:

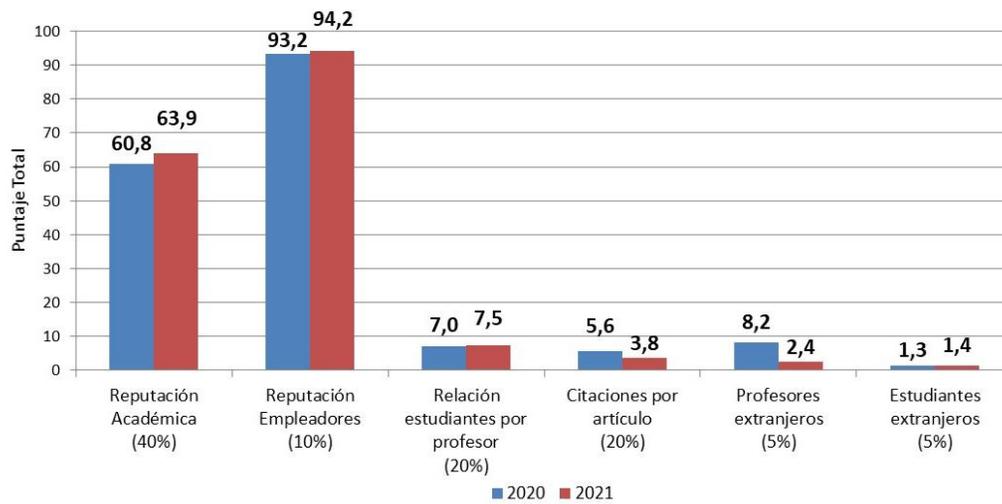


Figura 3. Puntaje UNAL por indicador, 2020-2021

Tabla 1. Puesto UNAL por indicador, 2018-2021

Indicadores	Puesto			
	2018	2019	2020	2021
Reputación Académica (40%)	116	112	114	106
Reputación Empleadores (10%)	68	50	37	35
Relación estudiantes por profesor (20%)	601+	601+	1.012	601+
Citaciones por artículo (20%)	601+	601+	901	601+
Profesores extranjeros (5%)	601+	601+	778	601+
Estudiantes extranjeros (5%)	601+	601+	1.131	601+
Puesto Mundo	275	253	259	258

El puntaje total y puesto en el QS World University Rankings comparativamente con la mejor universidad del mundo y las principales en Latinoamérica y Colombia, se presenta a continuación:

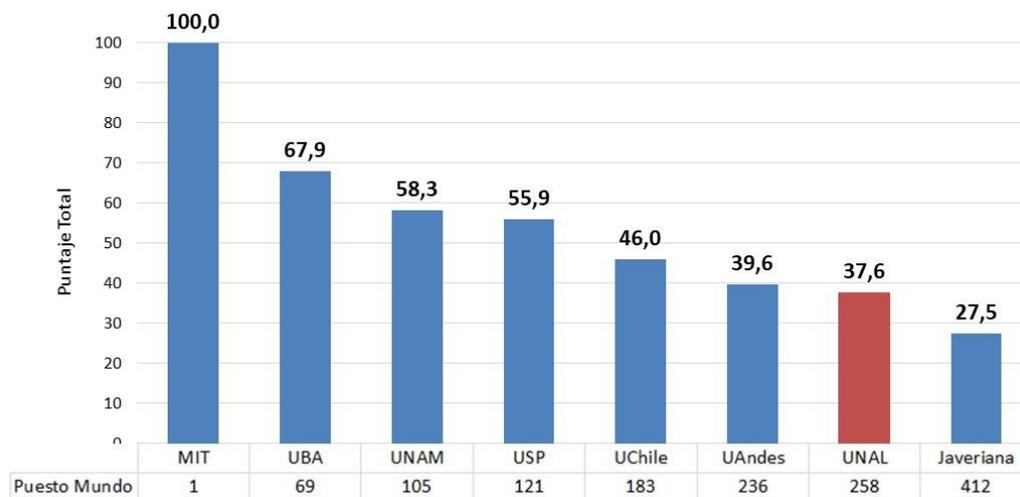


Figura 4. Puntaje total y puesto por indicador comparativo con otras universidades, 2021

MIT – Instituto Tecnológico de Massachusetts	UChile – Universidad de Chile
UBA – Universidad de Buenos Aires (Argentina)	UAndes – Universidad de los Andes
UNAM – Universidad Nacional Autónoma de México	UNAL – Universidad Nacional de Colombia
USP – Universidad de Sao Paulo (Brasil)	Javeriana – Pontificia Universidad Javeriana

2.1 REPUTACIÓN ACADÉMICA (40%)

La Universidad Nacional de Colombia es líder en el país en el indicador de Reputación Académica, con una calificación de 63,9 puntos y 2.436 nominaciones de las cuales el 52% son de origen internacional y el 48% de origen nacional.

Con relación al indicador de reputación académica, que es el de mayor ponderación en el ranking (40%), la Universidad Nacional de Colombia se ubica en el puesto 106 del mundo, con un puntaje de 63,9 de 100 puntos posibles. Los resultados que ha logrado en este indicador se presentan a continuación:

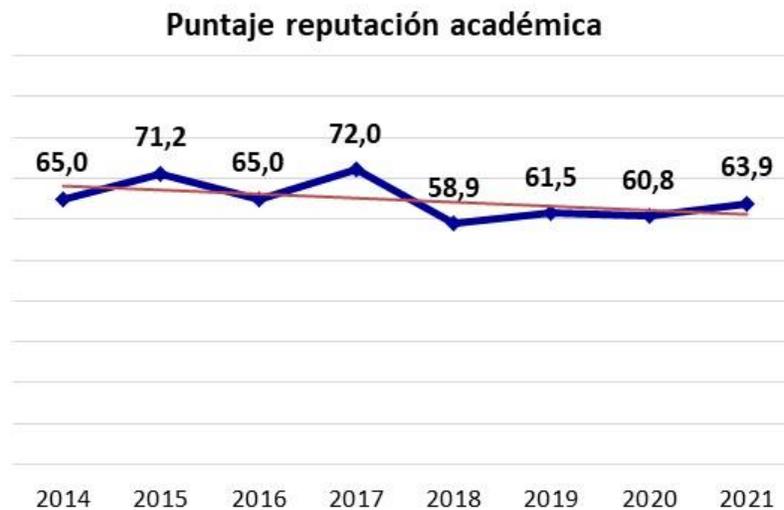


Figura 5. Evolución del puntaje de reputación académica de la UNAL en el QS World University Rankings

Aunque la tendencia en el puntaje ha sido negativa, el posicionamiento es favorable para la institución como se puede observar en la siguiente gráfica, ascendiendo 59 puestos desde 2014, ubicando a la Universidad Nacional de Colombia en el 2021 en el puesto 106 del total de 1300 universidades.

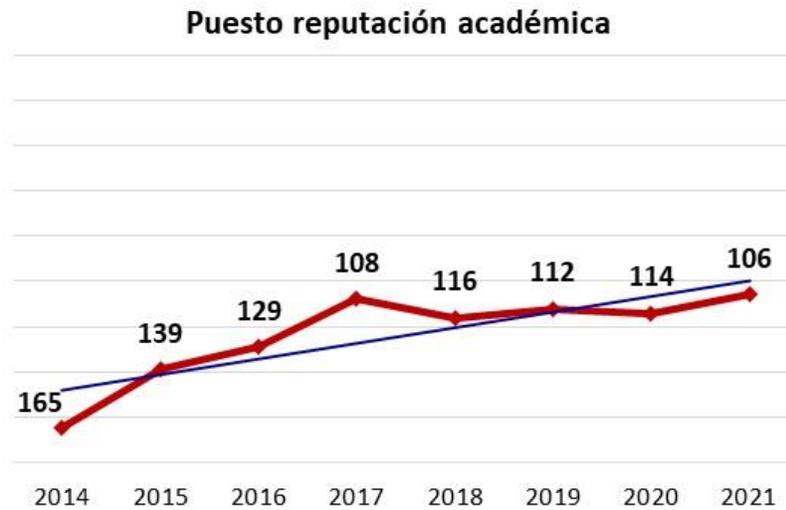


Figura 6. Evolución del puesto de reputación académica de la UNAL en el QS World University Rankings

Los resultados comparativos en el **indicador de Reputación Académica (RA)** son los siguientes:

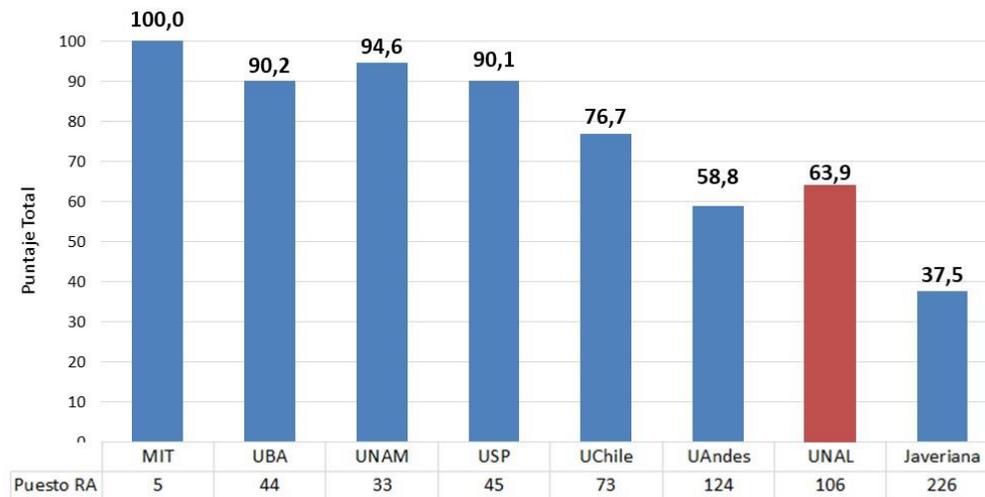


Figura 7. Puntaje total y puesto en el indicador de Reputación Académica (RA) comparativo con otras universidades, 2021

La Universidad Nacional de Colombia obtuvo 2.436 nominaciones y comparativamente el resultado es el siguiente:

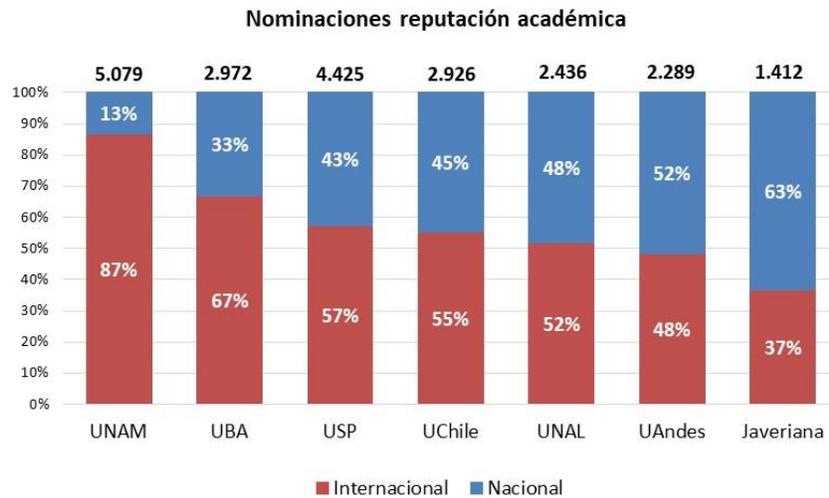


Figura 8. Comparativo de la cantidad de nominaciones de académicos por origen, 2016-2020

Es importante mencionar que para la medición del indicador de reputación académica el ranking QS pondera en un 85% las nominaciones internacionales y en un 15% las nominaciones nacionales.

Tabla 2. Universidades Top 10 de Latinoamérica en el indicador de Reputación Académica, puntaje 2020-2021

Reputación académica		Puntaje	
Puesto LA	Universidad	2020	2021
1	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	93,3	94,6
2	Universidad de Buenos Aires (UBA)	88,3	90,2
3	Universidad de São Paulo	88,6	90,1
4	Pontificia Universidad Católica de Chile (UC)	87,7	89,6
5	Universidad de Chile	73,9	76,7
6	Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)	62,3	65,3
7	Universidad Nacional de Colombia	60,8	63,9
8	Universidad de los Andes	55,3	58,8
9	Universidade Federal do Rio de Janeiro	51,3	54,5
10	Tecnológico de Monterrey	41,7	45,0
11	Pontificia Universidad Católica del Perú	36,6	39,9
12	Universidad de Santiago de Chile (USACH)	34,6	37,6
13	Pontificia Universidad Javeriana	34,5	37,5

Las respuestas de origen internacional de la encuesta de Reputación Académica para la Universidad Nacional de Colombia fueron resultado de **70 países**, donde el mayor número de nominaciones provino de México (19%); la Universidad de los Andes, presentó nominaciones en **61 países** y el mayor número igualmente proviene de México (15%).

Origen nominaciones académicos internacionales UNAL



Figura 9. Porcentaje de nominaciones de académicos de origen internacional principales países, UNAL

Origen nominaciones académicos internacionales UAndes

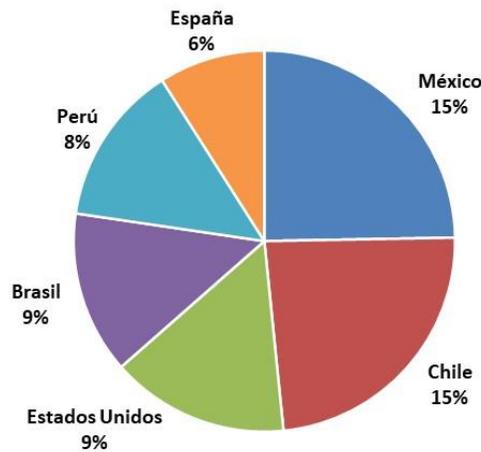


Figura 10. Porcentaje de nominaciones de académicos de origen internacional principales países, UAndes

2.2 REPUTACIÓN DE EMPLEADORES (10%)

En el indicador de reputación de empleadores la Universidad Nacional de Colombia se ubica en el puesto 35 y con un puntaje de 94,2 de 100 puntos posibles. Es el mejor puntaje obtenido en este indicador en los últimos ocho años presentando una tendencia positiva año tras año.



Figura 11. Evolución del puntaje de reputación de empleadores de la UNAL en el QS World University Rankings

Desde 2014, la Universidad Nacional de Colombia presenta un ascenso de 59 puestos en el indicador de reputación de empleadores.

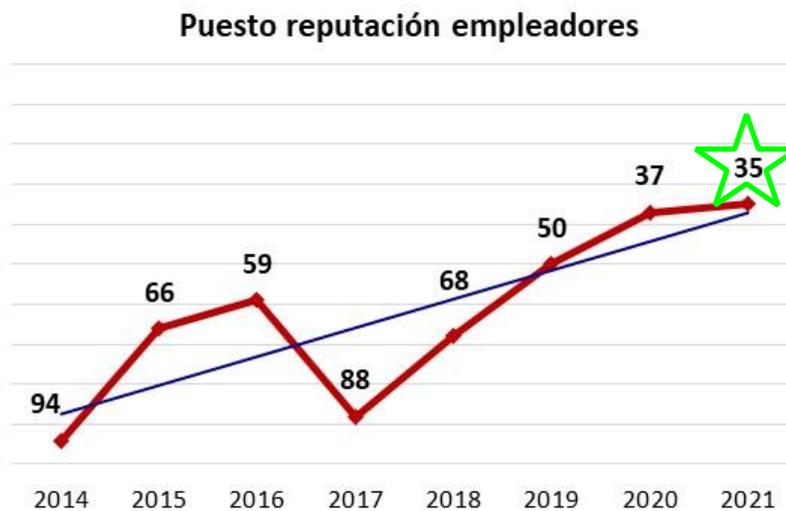


Figura 12. Evolución del puesto de reputación de empleadores de la UNAL en el QS World University Rankings

Los resultados comparativos en el **indicador de Reputación de Empleadores (RE)** son los siguientes:

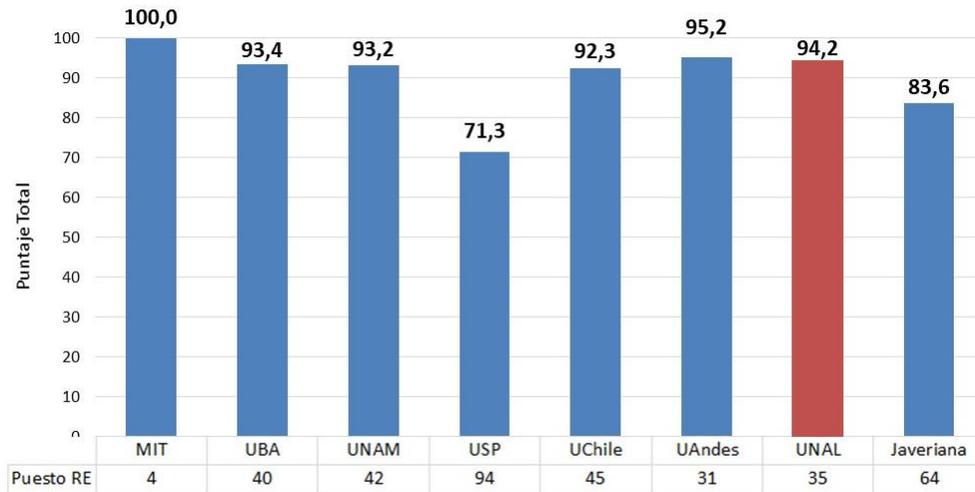


Figura 13. Puntaje total y puesto en el indicador de Reputación de Empleadores (RE) comparativo con otras universidades, 2021

El indicador de Reputación de Empleadores según el QS World University Rankings lo lidera en el mundo la Universidad de Harvard con 100 puntos y en Latinoamérica el **Top 3** para ese indicador le corresponde a la Pontificia Universidad Católica de Chile con 97,6 puntos seguida por la Universidad de los Andes con 95,2 puntos y la Universidad Nacional de Colombia con 94,2 puntos.

Para el cálculo del indicador el QS World University Rankings toma la cantidad de nominaciones de las encuestas de los últimos cinco años (2016-2020), comparativamente el resultado es el siguiente:

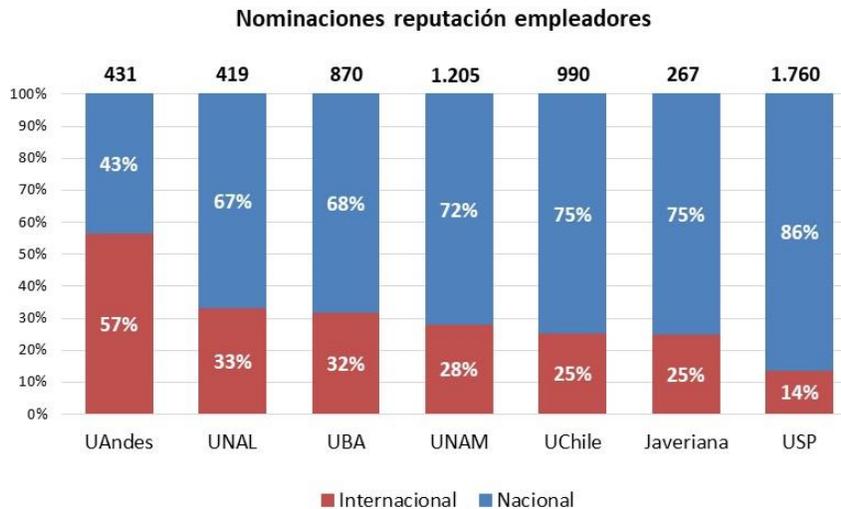


Figura 14. Comparativo de la cantidad de nominaciones del empleador por origen, 2016-2020

Es importante mencionar que las nominaciones del empleador de **origen internacional tienen mayor ponderación** en el cálculo que realiza el ranking QS, es por esa razón que aunque la Universidad de Sao Paulo (Brasil) en Latinoamérica es la institución que presenta el mayor número de nominaciones (1.760) sólo el 14% son de origen internacional, por el contrario la Universidad de los Andes (Colombia) obtuvo 431 nominaciones presentando un 57% de ellas de origen internacional.

Tabla 3. Universidades **Top 10** de Latinoamérica en el indicador de Reputación de Empleadores, puntaje 2020-2021

Reputación Empleadores		Puntaje	
Puesto LA	Universidad	2020	2021
1	Pontificia Universidad Católica de Chile	96,4	97,6
2	Universidad de los Andes	94,0	95,2
3	Universidad Nacional de Colombia	93,2	94,2
4	Universidad de Buenos Aires (UBA)	90,8	93,4
5	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	90,9	93,2
6	Universidad de Chile	91,2	92,3
7	Tecnológico de Monterrey	88,3	90,4
8	Pontificia Universidad Javeriana	81,0	83,6
9	Universidad de São Paulo	67,4	71,3
10	Pontificia Universidad Católica del Perú	62,7	66,1

Las respuestas de origen internacional de la encuesta de Reputación de Empleadores para la Universidad Nacional de Colombia fueron resultado de **20 países**, donde el mayor número de nominaciones provino de Venezuela (38%); la Universidad de los Andes, presentó nominaciones en **17 países** y el mayor número igualmente proviene de Venezuela (32%).

Origen nominaciones empleadores internacionales UNAL

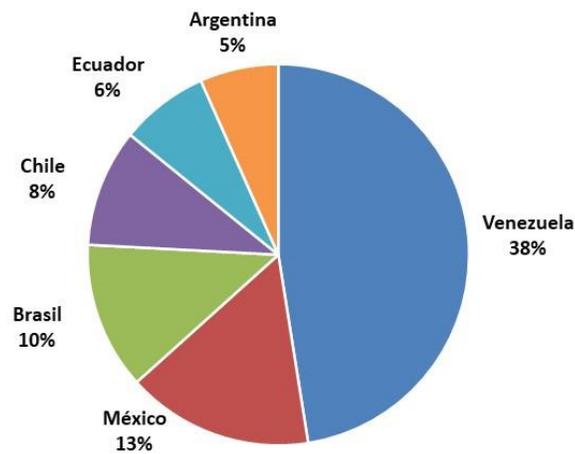


Figura 15. Porcentaje de nominaciones de empleadores de origen internacional principales países, UNAL

Origen nominaciones empleadores internacionales UAndes

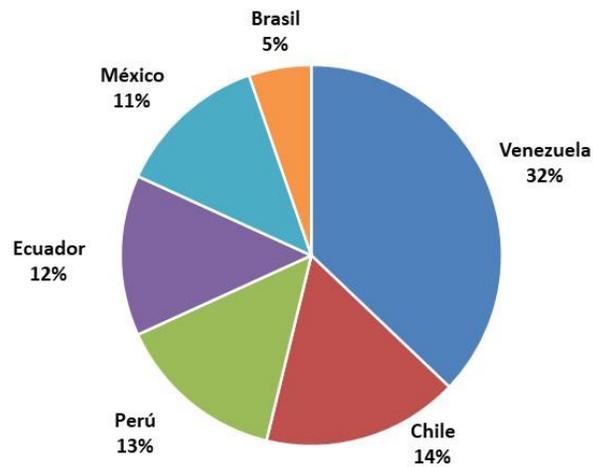


Figura 16. Porcentaje de nominaciones de empleadores de origen internacional principales países, UAndes

2.3 CITACIONES POR ARTÍCULO (20%)

La Universidad Nacional de Colombia en el indicador del número de citaciones por artículo obtiene una calificación de 3,8 puntos. Los resultados que ha logrado en este indicador se presentan a continuación:

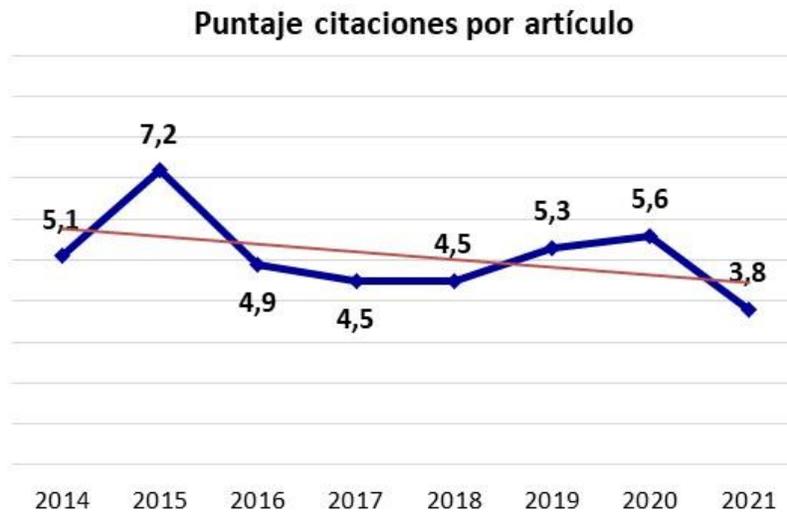


Figura 17. Evolución del puntaje de citaciones por artículo de la UNAL en el QS World University Rankings

Se calcula el número total de citas recibidas por todos los artículos producidos por la Universidad en un periodo de cinco años (2015-2019). La fuente de información es la consulta que hace directamente el ranking QS en la base Scopus (excluye la auto-citas).

Los resultados comparativos en el **indicador de Citaciones por artículo** son los siguientes:

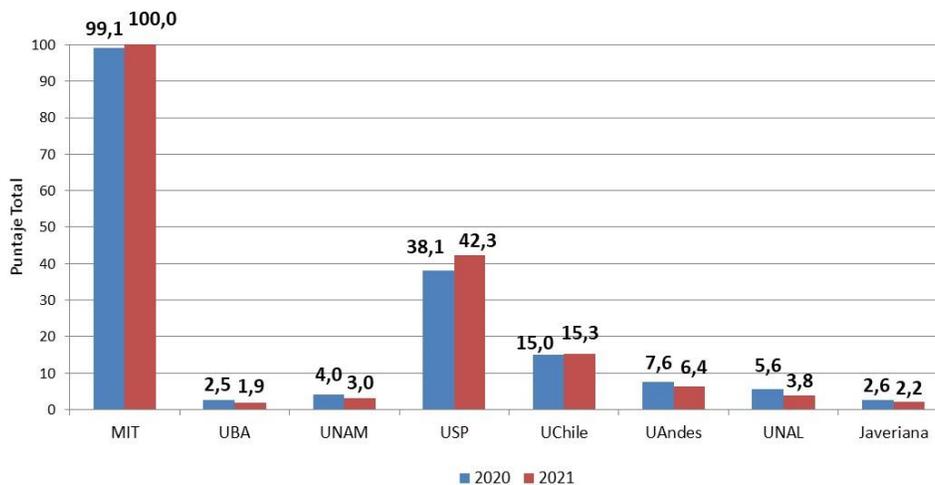


Figura 18. Puntaje total en el indicador de Citaciones por artículo comparativo con otras universidades, 2021

Para tener datos de referencia se presenta a continuación la consulta que realiza la Vicerrectoría de Investigación (VRI) en la base Scopus:

Tabla 4. Número de artículos y citas, comparativo con otras universidades, 2015-2019

Puesto Mundo	Universidad	N° Art. 2015-2019	N° Citas	Promedio de citas (Citas/Doc)
121	Universidad de Sao Paulo - USP (Brasil)	55.214	657.490	11,9
183	Universidad de Chile (Chile)	11.874	140.208	11,8
236	Universidad de los Andes	3.642	50.329	13,8
258	Universidad Nacional de Colombia	8.343	92.028	11,0
105	Universidad Nacional Autónoma de México (México)	25.263	231.280	9,2
412	Pontificia Universidad Javeriana	2.637	56.280	21,3
69	Universidad de Buenos Aires (Argentina)	13.400	141.549	10,6

Fuente: Scopus, consulta 13 de mayo del 2021.

Notas:

La información incluye todas las citas recibidas por los documentos. El ranking QS descarta artículos con un número inusualmente alto de afiliaciones, excluye auto-citas y normaliza los conteos para que las citas en cada área sean ponderadas igualmente. La tabla está organizada de acuerdo con el puntaje obtenido en el indicador según el ranking QS

Número promedio de citas IES colombianas según Scopus, 2015-2019

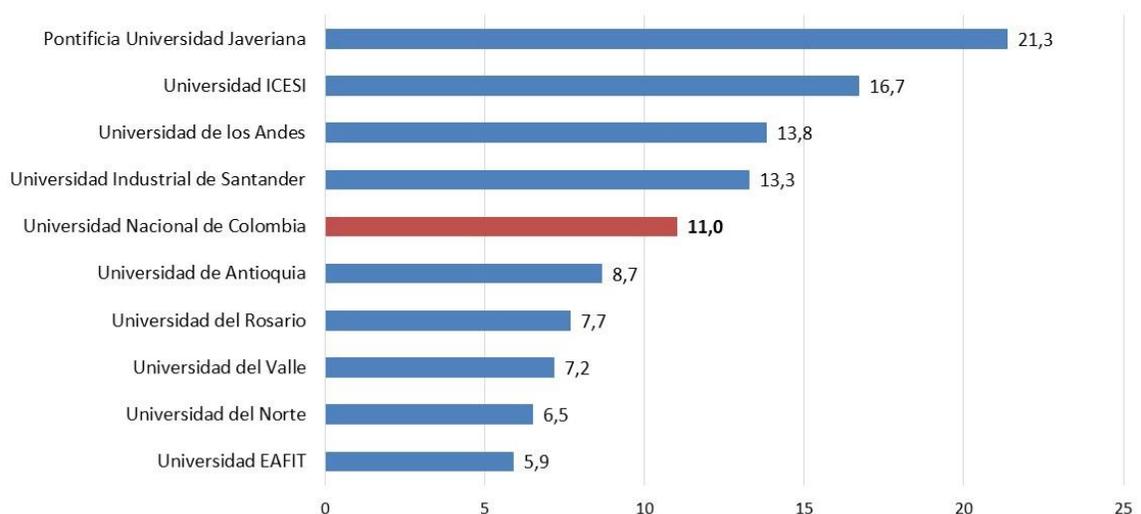


Figura 19. Número promedio de citas IES colombianas según Scopus, 2015-2019

Para la mejora del indicador del número de citaciones por artículo publicado, se pueden considerar convocatorias dirigidas a la publicación en revistas indexadas de alto impacto; contar con tutores internacionales para el desarrollo de tesis de grado; condiciones específicas sobre la invitación a profesores internacionales, por ejemplo, que incluyan la coautoría en publicaciones con la

UNAL; promover la producción académica y científica en inglés, mediante apoyo a la traducción y corrección de estilo de artículos científicos; lograr mayor colaboración con universidades internacionales con good will en CTel, participación en red, suscripción de convenios y adicionalmente, como mejora en el registro se debería reactivar la campaña de “Cite bien” a la Universidad Nacional de Colombia en la producción académica y científica. (Afiliación Scopus).

2.4 RELACIÓN DE ESTUDIANTES POR PROFESOR (20%)

La Universidad Nacional de Colombia en el indicador de la relación de estudiantes por profesor obtiene una calificación de 7,5 puntos, la evolución del resultado se presenta a continuación:



Figura 20. Evolución del puntaje de la relación de estudiantes por profesor de la UNAL en el QS World University Rankings

La Universidad Nacional de Colombia mantiene en promedio una relación de 18 estudiantes por profesor, sin embargo, el óptimo mundial para los indicadores de alta calidad en la enseñanza superior, es de 12 estudiantes por profesor.

Los resultados comparativos del indicador son los siguientes:

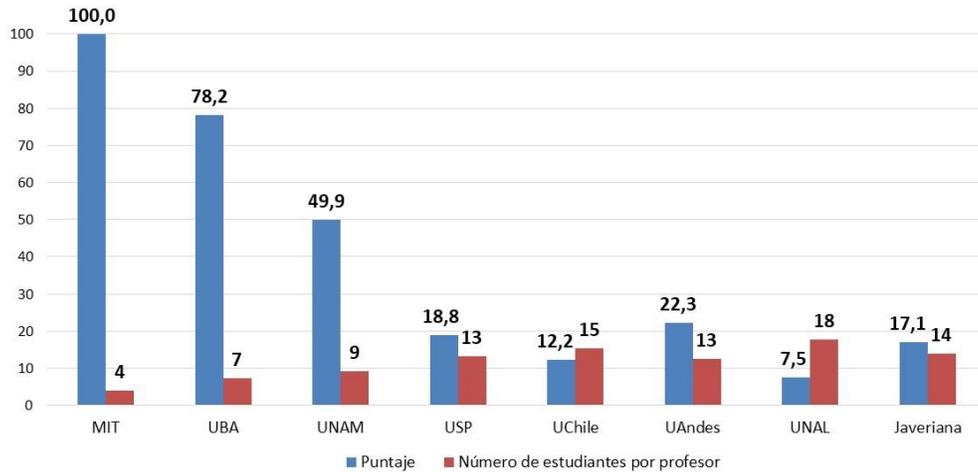


Figura 21. Puntaje total y número de la Relación de estudiantes por profesor comparativo con otras universidades, 2021

La relación del número de estudiantes por profesor, de acuerdo con los estándares de calidad para la educación superior definidos por la OCDE corresponde a una proporción entre 12 y 15 estudiantes por profesor, sin embargo, para el ranking QS la medida la establecen los resultados de las universidades top 10 de sus listados, en este caso el óptimo lo presenta el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) con una relación de 4 estudiantes por profesor.

Para que la UNAL logre el estándar internacional de 12, se requiere ampliar la planta profesoral (3.055 ETC) en 1.400 docentes de tiempo completo para una matrícula aproximada de 54.000 estudiantes, lo que significa tener un total de 4.455 profesores y lo que eso implicaría en el presupuesto de nómina docente.

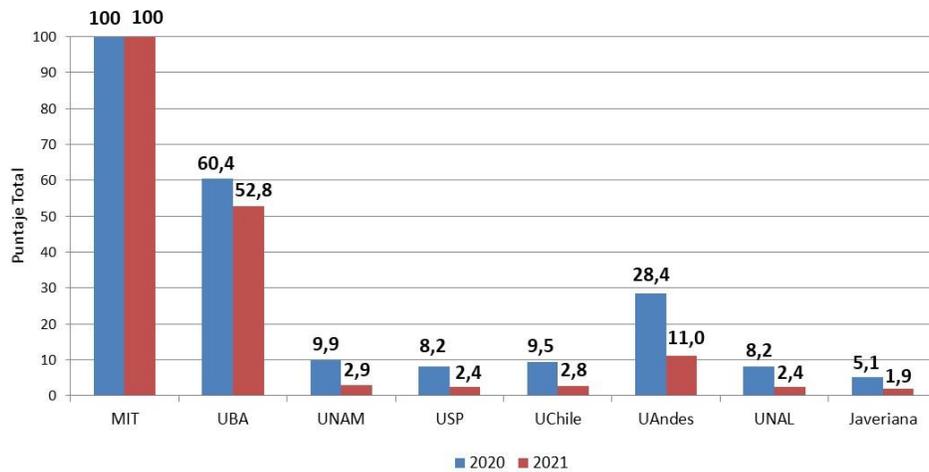
2.5 PROFESORES INTERNACIONALES (5%)

La Universidad Nacional de Colombia en el indicador del número de profesores extranjeros vinculados en la planta docente presentó una calificación de 2,4 puntos sobre 100 posibles, la evolución de este indicador se presenta a continuación:



Figura 22. Evolución del puntaje del número de profesores extranjeros de la UNAL en el QS World University Rankings

Los resultados comparativos del indicador son los siguientes:



# Prof. ETC	3.011	16.103	16.289	4.943	2.365	1.216	3.055	813
# Prof. Ext.	1.681	3.944	1.005	261	142	164	157	81
% Prof. Ext.	55,8%	24,5%	6,2%	5,3%	6,0%	13,5%	5,1%	10,0%

Figura 23. Puntaje total y número de profesores extranjeros en planta comparativo con otras universidades

La atracción de personal docente de origen extranjero debe estar fundamentada en políticas salariales coherentes, de bienestar laboral y de reconocimiento académico y científico. Teniendo en cuenta los resultados que se obtienen en el indicador de reputación académica, sería importante aprovechar ese good will institucional y que a través de ese reconocimiento se motive la movilidad docente y se den a conocer los beneficios de vincularse con la UNAL.

La movilidad docente es el canal de información para generar el interés de los profesores extranjeros en querer conocer la UNAL y vincularse a ella. El primer paso que se debe lograr institucionalmente es garantizando la gobernabilidad de la información de la movilidad entrante y saliente de profesores, saber quiénes son, dónde están, a dónde van, cuál es el objetivo de la movilidad, qué resultados y beneficios obtiene la UNAL con esa movilidad, etc. En esa medida establecer las estrategias de atracción e invitación para generar el interés en la UNAL.

2.6 ESTUDIANTES INTERNACIONALES (5%)

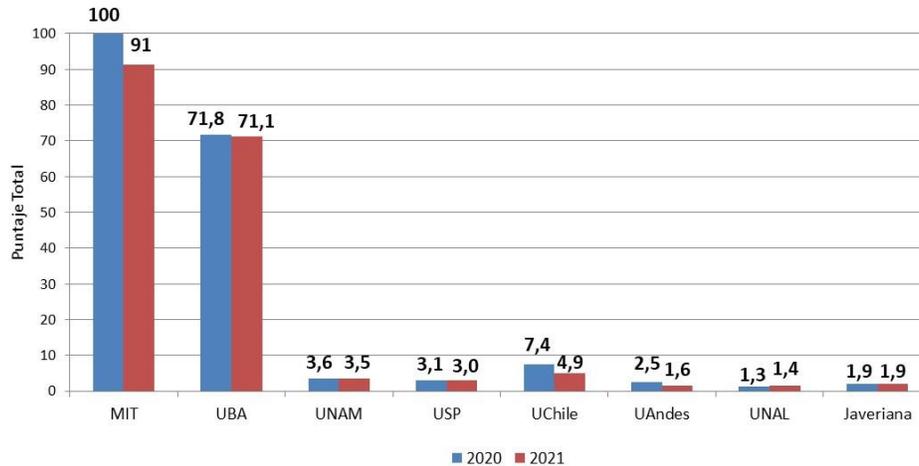
La Universidad Nacional de Colombia en el indicador del número de estudiantes extranjeros matriculados en los programas académicos ofertados presentó una calificación de 1,4 puntos sobre 100 posibles, la evolución de este indicador se presenta a continuación:



Figura 24. Evolución del puntaje del número de profesores extranjeros de la UNAL en el QS World University Rankings

¿Cómo atraer estudiantes extranjeros a la UNAL?, es la pregunta que institucionalmente se debe realizar; contar con el 2% o el 5% de estudiantes extranjeros con relación a una matrícula aproximada de 54.000 estudiantes implica lograr la atracción de 2.700 estudiantes, esto implica contar con una oferta de programas académicos actualizados y con proyección altamente global.

Los resultados comparativos del indicador son los siguientes:



	2020	2021
# Est.	11.342	117.449
# Est. Ext.	3.745	29.516
% Est. Ext.	33,0%	25,1%

Figura 25. Puntaje total y número de estudiantes extranjeros matriculados comparativo con otras universidades

Como referente, se mencionan las siguientes estrategias de la Universidad de Buenos Aires - UBA (Argentina):

- ✓ La UBA cuenta con un portal web .UBAINTERNACIONAL con la información dirigida a estudiantes extranjeros, se encuentra en 4 idiomas: español, inglés, mandarín y portugués.
<http://www.uba.ar/internacionales/index.php>
- ✓ El portal web contiene toda la información institucional, académica (por facultad la oferta de programas de pregrado y posgrado), de investigación, de extensión, de salud, cultura y comunicación.
- ✓ En este portal se encuentra la descripción de los trámites, documentos necesarios y datos de contacto, si se quiere:
 - Cursar una carrera en la UBA
 - Cursar un semestre en la UBA
 - Cursar un posgrado en la UBA
 - Investigación en la UBA
- ✓ En la oferta de programas, es importante resaltar que desde el año 2007 la UBA cuenta con programas interdisciplinarios sobre: cambio climático; desarrollo; energías sustentables; marginaciones sociales y transporte. Son programas con énfasis en el desarrollo de proyectos de investigación, publicaciones, identificación y promoción de emprendimientos que a través de sus 61 institutos de investigación pueden transferir el conocimiento mediante las múltiples alianzas con empresas, entidades gubernamentales y ONGs.

- ✓ Con relación a becas internacionales la UBA ofrece becas de posgrado completas para italianos, mexicanos y chinos tanto para especializaciones y maestrías como para estancias de investigación (doctorales y posdoctorales). Las becas en general cubren un pago mensual de manutención, cobertura médica asistencial, matrícula del curso de español (italianos y chinos) y la matrícula total del programa. La información de las becas se brinda mediante campañas en universidades y a través de las embajadas en esos países.
- ✓ Sobre la cooperación bilateral y multilateral, la UBA cuenta con los siguientes centros e institutos:
 - Centro Franco-Argentino de Altos Estudios (1996)
 - Centro Germano-Argentino (2004)
 - Instituto Confucio (2009)
 - Centro Ítalo Argentino de Altos Estudios (2018)
 - Centro Ruso (2018)
 - Cátedra Sur-Sur (2018)
 - Centro de Internacionalización Musical (2020)

En general, estos centros e institutos desarrollan su tarea a partir de tres ejes básicamente: la formación académica internacional (seminarios, congresos, cursos, conferencias); la articulación con actores sociales, productivos y gubernamentales y el desarrollo de proyectos comunes de investigación científica y técnica.

3. TABLAS DE POSICIONAMIENTO TOP 15

TOP 15 MUNDO

Puesto Mundo	Universidad	Tipo	Año de fundación	País	Puntaje general	Reputación Académica (40%)	Reputación Empleador (10%)	Relación estudiantes / profesor (20%)	Citaciones por artículo (20%)	Profesores extranjeros (5%)	Estudiantes extranjeros (5%)
1	Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT)	Privada	1861	Estados Unidos	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	91,4
2	Universidad de Oxford	Privada	1096	Reino Unido	99,5	100,0	100,0	100,0	96,0	99,5	98,5
3	Universidad Stanford	Privada	1885	Estados Unidos	98,7	100,0	100,0	100,0	99,9	99,8	67,0
4	Universidad de Cambridge	Privada	1209	Reino Unido	98,7	100,0	100,0	100,0	92,1	100,0	97,7
5	Universidad Harvard	Privada	1636	Estados Unidos	98,0	100,0	100,0	99,1	100,0	84,2	70,1
6	Instituto Tecnológico de California (Caltech)	Privada	1891	Estados Unidos	97,4	96,7	89,9	100,0	100,0	99,4	87,7
7	Colegio Imperial de Londres	Pública	1907	Reino Unido	97,3	98,4	99,8	99,8	88,1	100,0	100,0
8	ETH Zurich - Escuela Politécnica Federal de Zúrich	Pública	1855	Suiza	95,4	98,7	95,3	80,4	99,8	100,0	98,2
9	Universidad de Londres - UCL	Pública	1826	Reino Unido	95,4	99,4	98,9	99,0	78,0	99,5	100,0
10	Universidad de Chicago	Privada	1890	Estados Unidos	94,5	99,2	93,5	95,5	90,6	71,9	84,9
11	Universidad Nacional de Singapur (NUS)	Pública	1905	Singapur	93,9	99,6	97,1	86,8	90,6	100,0	70,3
12	Universidad Tecnológica de Nanyang (NTU)	Pública	1991	Singapur	90,8	91,1	85,0	89,5	95,5	100,0	69,6
13	Universidad de Pennsylvania	Privada	1740	Estados Unidos	90,7	96,2	93,8	100,0	74,0	94,1	58,1
14	Escuela Politécnica Federal de Lausana - EPFL	Pública	1853	Suiza	90,2	82,4	79,7	94,8	99,8	100,0	100,0
15	Universidad de Yale	Privada	1701	Estados Unidos	90,2	99,9	100,0	100,0	59,9	87,9	69,8

TOP 15 LATINOAMÉRICA

Puesto Mundo	Universidad	Tipo	Año de fundación	País	Puntaje general	Reputación Académica (40%)	Reputación Empleador (10%)	Relación estudiantes / profesor (20%)	Citaciones por artículo (20%)	Profesores extranjeros (5%)	Estudiantes extranjeros (5%)
69	Universidad de Buenos Aires - UBA	Pública	1821	Argentina	67,9	90,2	93,4	78,2	1,9	52,8	71,1
105	Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM	Pública	1910	México	58,3	94,6	93,2	49,9	3,0	2,9	3,5
121	Universidad de Sao Paulo - USP	Pública	1934	Brasil	55,9	90,1	71,3	18,8	42,3	2,4	3,0
135	Pontificia Universidad Católica de Chile	Privada	1888	Chile	53,6	89,6	97,6	22,4	14,0	6,5	3,8
161	Tecnológico de Monterrey	Privada	1943	México	48,2	45,0	90,4	81,5	2,5	73,6	8,9
183	Universidad de Chile	Pública	1842	Chile	46,0	76,7	92,3	12,2	15,3	2,8	4,9
219	Universidad Estatal de Campinas	Pública	1962	Brasil	41,3	65,3	34,3	13,0	43,4	2,6	3,5
236	Universidad de los Andes	Privada	1948	Colombia	39,6	58,8	95,2	22,3	6,4	11,0	1,6
258	Universidad Nacional de Colombia	Pública	1867	Colombia	37,6	63,9	94,2	7,5	3,8	2,4	1,4
322	Pontificia Universidad Católica de Argentina	Privada	1958	Argentina	32,9	18,9	45,8	99,6	1,1	1,2	7,4
369	Universidad Federal de Rio de Janeiro	Pública	1920	Brasil	30,3	54,5	25,1	17,9	10,2	3,1	1,8
391	Universidad de Palermo	Privada	1986	Argentina	28,5	9,1	10,9	89,3	1,1	14,1	97,1
395	Pontificia Universidad Católica del Perú	Privada	1917	Perú	28,3	39,9	66,1	25,6	1,7	1,6	1,7
400	Universidad Austral	Privada	1991	Argentina	28,0	15,4	38,8	85,0	1,7	1,2	9,7
412	Pontificia Universidad Javeriana	Privada	1623	Colombia	27,5	37,5	83,6	17,1	2,2	1,9	1,9

UNIVERSIDADES COLOMBIANAS QUE CLASIFICARON EN EL RANKING

Puesto Mundo	Universidad	Tipo	Año de fundación	Puntaje total*	Reputación Académica (40%)	Reputación Empleador (10%)	Relación estudiantes / profesor (20%)	Citaciones por artículo (20%)	Profesores extranjeros (5%)	Estudiantes extranjeros (5%)
236	Universidad de los Andes	Privada	1948	39,6	58,8	95,2	22,3	6,4	11,0	1,6
258	Universidad Nacional de Colombia	Pública	1867	37,6	63,9	94,2	7,5	3,8	2,4	1,4
412	Pontificia Universidad Javeriana	Privada	1623	27,5	37,5	83,6	17,1	2,2	1,9	1,9
598	Universidad Externado de Colombia	Privada	1886		11,4	53,8	48,3	1,1	3,4	1,7
680	Universidad ICESI	Privada	1979		4,9	16,1	66,9	1,6	2,0	2,3
682	Universidad Pontificia Bolivariana	Privada	1936		8,5	26,6	57,7	1,8	1,9	3,7
683	Universidad de Antioquia	Pública	1803		27,4	52,5	4,8	4,6	1,6	1,3
736	Universidad de La Sabana	Privada	1979		15,1	53,2	23,2	1,8	2,2	2,6
785	Universidad del Rosario	Privada	1653		12,6	50,5	21,5	2,7	4,1	1,6
911	Universidad EAFIT	Privada	1960		11,4	56,4	4,0	2,3	1,6	3,1
925	Universidad del Valle	Pública	1945		17,5	22,9	8,0	2,3	1,3	1,0
1113	Universidad Industrial de Santander	Pública	1948		10,1	30,3	5,2	2,9	1,9	1,4
1126	Universidad de Córdoba	Pública	1962		15,9	3,9	2,9	1,6	0,0	0,0
1134	Universidad del Norte	Privada	1966		9,0	29,6	12,2	2,4	3,9	1,3
1256	Universidad Católica de Colombia	Privada	1970		4,3	8,0	5,9	1,3	1,8	1,3
1266	Universidad Tecnológica de Bolívar	Privada	1970		3,5	5,7	3,4	2,0	2,6	1,3
1267	Universidad Tecnológica de Pereira	Pública	1958		4,3	8,7	4,2	1,8	1,1	1,0
1269	Universidad de La Salle	Privada	1964		5,8	7,6	5,9	1,2	1,5	1,6
1271	Universidad de Medellín	Privada	1950		6,6	10,3	5,5	1,8	1,5	2,3

*El ranking publica el puntaje total sólo de las primeras 500 universidades.